

**РЯЖЕВА  
ГАЛИНА  
НИКОЛАЕВНА**

Подписан: РЯЖЕВА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА  
DN: C=RU, S=Оренбургская область, Т=Заведующий,  
О=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ГОРОД БУГУРУСЛАН"  
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №18"  
" СНИЛС=05626534464,  
ИНН=564501008338, E=ryajeva.galina@yandex.ru, G=ГАЛИНА  
НИКОЛАЕВНА, SN=РЯЖЕВА, CN=РЯЖЕВА  
ГАЛИНАНИКОЛАЕВНА  
Основание: я подтверждаю этот документ  
своей удостоверяющей подписью  
Местоположение: г. Бугуруслан, ул. Геологов, д.8  
Дата: 2024-04-15 12:46:00  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Рассмотрено на Общем собрании  
работников протокол №2  
от «12» апреля 2024

## **Отчёт по результатам самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения муниципального  
образования «город Бугуруслан»  
«Детский сад комбинированного вида №18»  
за 2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления Учреждением	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.4. Оценка организации учебного процесса	25
1.5. Оценка востребованности выпускников	31
1.6. Оценка качества кадрового состава	33
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	40
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	48
1.9. Оценка качества материально-технической базы	56
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	65
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	67

**1. Аналитическая часть**  
**1.1. Оценка образовательной деятельности**

**Общая характеристика ДОУ**

<b>Наименование ОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида №18»
<b>Фактический адрес</b>	461636, Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Геологов, д.8
<b>Юридический адрес</b>	461636, Оренбургская область, город Бугуруслан, улица Геологов, д.8
<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	1966
<b>Телефон</b>	(835352) 3-38-48
<b>Учредитель</b>	Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан»
<b>Адрес сайта и электронной почты</b>	эл. адрес: doy18@mail.ru сайт: <a href="https://ds18-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds18-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения</b>	Ряжева Галина Николаевна
<b>Организация деятельности (режим, график работы учреждения)</b>	Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Рабочие дни: с понедельника – по пятницу. График работы: с 08.00 до 18.30; группы функционируют в режиме полного дня (10,5- часовое пребывание детей). Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
<b>Мощность МБДОУ «Д/с №18» плановая /фактическая</b>	Проектная мощность - 140 мест (6 групп) Фактическая наполняемость– 135 детей
<b>Правоустанавливающие документы</b>	- Устав, утвержденный Распоряжением управления образования администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 18.09.2020г.; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.04.2015г. № 1635-16, серия 56 ЛО1 № 0003276 (бессрочная); - Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование землей от «17» ноября 2008 г, кадастровый номер 56-АА 651236; - Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от «30» июня 2008 г., серия 56 № 002769847; -Свидетельство о постановке на учет в налоговом

	<p>органе от «30» июня 2008 г серия 56№003286496;</p> <p>-Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от «23»июля 2012г. 56 АБ 826084.;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 28.06.2007 года №56.07.02.000.М.000046.09.12;</p> <p>-Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-56-01-002141 от 09.01.2018г.;</p> <p>-Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 13.07.2005г.</p>
--	---

Укомплектованность воспитанниками – 89%.

Нормативные сроки пребывания воспитанников в Учреждении – 6 лет.

Прием в МБДОУ «Д/с №18» на обучение по образовательной программе дошкольного образования осуществляется при предоставлении родителем (законным представителем) оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, а также следующих документов:

- Заявления родителей (законных представителей) ребенка о зачислении ребенка.

Отчисление воспитанников из Учреждения осуществляется при расторжении договора в следующих случаях:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- досрочно.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, выраженной в письменной форме заявления, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности.

### **Общие сведения об образовательной деятельности**

**Основное направление:** целенаправленная социализация личности ребенка, воспитание здорового физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного дошкольника.

**Приоритетными в деятельности МБДОУ «Д/с №18» являются следующие направления:**

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ;
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств и общечеловеческих ценностей;
- взаимодействие с семьями детей на правах партнерства;
- повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование.

### **Информация о реализуемых программах.**

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группе компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Д/с №18» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее — ФАОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, творческой группы педагогов.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д/с №18» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д/с №18» для детей с общим недоразвитием речи (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, дополнительным общеразвивающим программам. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специальных для

детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФООП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: всестороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Школа Светофорика», «Наш дом - Оренбуржье».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи, разработана в соответствии с ФАООП ДО и реализуется в группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, воспитанника с ОНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2023 году количество детей-инвалидов составило 2 человека) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

**Количественный состав воспитанников групп общеразвивающей направленности:**

Наименование группы	Количество единиц	Количество воспитанников
Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	1	22
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1	23
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1	25

Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	25
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1	25
Всего:	5	120

**Количественный состав воспитанников группы компенсирующей направленности:**

Наименование группы	Количество единиц	Количество воспитанников
Группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет	1	15
Всего:	1	15

**Количественный состав воспитанников, реализующих вариативную часть:**

Наименование группы	Количество единиц	Количество воспитанников
Парциальная образовательная программа «Школа Светофора»		
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1	25
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1	25
Всего:	2	50
Парциальная образовательная программа «Наш дом – Оренбуржье»		
Группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет	1	15
Всего:	1	15

**Характеристика контингента воспитанников**

На начало 2023 года в МБДОУ «Д/с №18» 6 групп, в которых было 128 воспитанников. В группе общеразвивающей направленности для детей от 1,5-3 лет – 18 детей, группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 23 ребенка, группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 25 детей, группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 25 детей, группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 25 детей, группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет – 14 детей.

Согласно приказов по движению воспитанников на конец 2023 года 135 воспитанников. Выбыл 1 воспитанник, прибыло – 8 воспитанников. Контингент обучающихся на конец года: в группе общеразвивающей направленности для детей от 1,5-3 лет – 22 ребенка (по сравнению с началом года увеличилось на 4 ребенка), группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 23 ребенка, группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 25 детей, группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 25 детей, группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 25 детей, группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет – 15 детей (увеличение на 1 ребенка).

Сравнивая начало и конец 2023 года, увеличился контингент детей группы общеразвивающей направленности для детей 1,5 до 3 лет на 4 ребенка, группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет на 1 ребенка.

Выполняя Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», в части получения всеми воспитанниками образования,

администрацией и педагогическим коллективом регулярно проводится учет детей в возрасте от 0 до 8 лет, проживающих в закреплённом микрорайоне, оформлены нормативные документы, фиксирующие движение воспитанников.

Систематически проводится учет детей семей социального риска, осуществляется контроль за их посещаемостью.

### Количественный и качественный состав

Состав семьи	2022 год	2023 год
Полная	102	92
Неполная с матерью	14	8
Неполная с отцом	-	-
Многодетная семья	25	32
Семьи с детьми-инвалидами	2	2
Оформлено опекунов	1	1

Данные таблицы указывают, что у большинства воспитанников благополучный социальный состав семей. Подавляющее количество воспитывается в полных семьях. Следует отметить, что практически сохраняется численный контингент воспитанников, наблюдаются небольшие изменения, связанные с выездом родителей за пределы города.

**Вывод:** организация образовательной деятельности в МБДОУ «Д/с №18» осуществляется в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. А также воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Перспективой на 2024 год остается качественная реализация образовательной программы дошкольного образования. Педагогам необходимо систематически использовать в работе с воспитанниками образовательные технологии, активнее внедрять инновационные разработки, практики в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

## 1.2. Оценка структуры и системы управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида № 18» (далее – МБДОУ «Д/с №18») действует на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Заключения о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 13.07.2009г. №25;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1115 «Об



утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 18.09.2020г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1635-16, выданной министерством образования Оренбургской области от 01.04.2015г.;
- Программы развития на 2021-2025, утверждённой приказом от 30.12.2020г. №304;
- Годового плана работы на 2023-2024 учебный год, утверждённого приказом от 31.08.2023г. №182;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №18», утверждённой приказом от 31.08.2023г. №182;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №18» для детей с ОНР, утверждённой приказом от 31.08.2023г. №182.

В МБДОУ «Д/с №18» разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида № 18»;
- «Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида № 18»;
- «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида № 18»;
- «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида № 18» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

#### **Характеристика системы управления ДОУ**

Управление МБДОУ «Д/с №18» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу ДОУ, штатному расписанию.

*Сведения о руководителе:* Ряжева Галина Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, прошла обучение по программе дополнительного

профессионального образования «Менеджмент», стаж работы в должности 8 месяцев. Руководитель осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Компетенция заведующего ДОУ:

- представляет интересы ДОУ, без доверенности действует от его имени;
- распоряжается средствами и имуществом ДОУ в порядке, определённом настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает гражданско-правовые и трудовые договоры (контракты) от имени ДОУ;
- выдает доверенности на право представительства от имени ДОУ в пределах своей компетенции;
- утверждает штатное расписание ДОУ в пределах выделенных средств фонда оплаты труда, должностные инструкции работников;
- организует разработку и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом в порядке, установленном настоящим Уставом;
- осуществляет подбор, приём на работу работников ДОУ, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено действующим законодательством, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников ДОУ;
- организует проведение аттестации работников ДОУ;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с действующим законодательством;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определённые законодательством Российской Федерации;
- открывает лицевые счета (счета) в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- организует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с законодательными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
- организует предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчётов о результатах самообследования ДОУ;
- организует разработку и утверждение образовательных программ ДОУ;
- организует разработку и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития ДОУ;
- организует прием воспитанников в ДОУ;
- организует использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- организует проведение самообследования;
- организует создание необходимых условий для охраны и укрепления

- здоровья, организации питания воспитанников и работников ДОУ;
- организует создание условий для занятия воспитанников физической культурой и спортом;
  - организует научно-методическую работу, в том числе организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров;
  - организует создание и ведение официального сайта ДОУ в сети «Интернет»;
  - издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДОУ;
  - обеспечивает соблюдение прав участников образовательных отношений;
  - заведующий несёт ответственность перед Учредителем за выполнение возложенных на ДОУ задач и функций.

*Сведения о старшем воспитателе:* Лысова Елена Николаевна, имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – 7 лет.

*Сведения о заведующем хозяйством:* Захваткина Анастасия Олеговна.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения (*приказ от 31.08.2023 №234*), Положением о Педагогическом совете (*приказ от 31.08.2023 №234*), Положением о Совете родителей (*приказ от 01.02.2023 №2*).

Управление ДОУ - мотивационное, основу которого составляет система стимулирования работников.

Управление включает в себя процессы подготовки, принятия и реализации управленческих решений по поддержанию режима функционирования и развития ДОУ, созданию благоприятных внутренних и внешних условий для эффективной совместной деятельности и взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Целью управления является эффективное и планомерное использование разнообразных ресурсов для достижения оптимальных результатов деятельности ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МБДОУ «Д/с №18»;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией созданы и действуют: совет родителей и профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

### **Общее собрание работников МБДОУ «Д/с №18»**

Общее собрание работников МБДОУ «Д/с №18» является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2023 году была запланирована и проведена следующая тематика общих собраний работников МБДОУ «Д/с №18»:

Протокол №4 от 16 января 2023 внеплановый. «Ознакомление с планом мероприятий по противодействию коррупции в МБДОУ «Д/с №18».

Протокол №5 от 16 февраля 2023 внеплановый. «Ознакомление, утверждение

и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МБДОУ «Д/с №18», «Принятие Правил приема граждан на обучение по образовательным программам МБДОУ «Д/с №18».

Протокол №6 от 23 марта 2023 внеплановый. «Внимание, паводок! Меры безопасности на водоемах весной».

Протокол №7 от 04 мая 2023 плановый. «Итоги работы дошкольного учреждения МБДОУ «Д/с №18» и переход и организация летнего оздоровительного периода воспитанников, ознакомление с планом ремонтных работ».

Протокол №8 от 29 августа 2023 внеплановый. «Рассмотрение изменений вносимых в Устав МБДОУ «Д/с №18». Готовность МБДОУ «Д/с №18» к 2023-2024 учебному году. Выбор председателя и секретаря общего собрания работников».

Протокол №9 от 29 ноября 2023 внеплановый. «Ознакомление с памяткой «Стоп, коррупция!»».

Протокол №10 от 15 декабря 2023 плановый. «Организация питания. Утверждение графика отпусков».

Всего было 10 протоколов из них плановых 2, внеплановых 8.

В ходе общих собраний работников рассматривались и текущие вопросы: о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка, о мерах по профилактике травматизма, о соблюдении инструкций. Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления, активизации участия работников организации в системе управления.

### **Педагогический совет**

Педагогический совет объединяет воспитателей и иных педагогических работников, включая заведующего и старшего воспитателя. Педагогический совет направляет и координирует педагогическую, воспитательную и методическую деятельность в ДОУ.

Педагогический совет:

- участвует в разработке, рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования Учреждения, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения;
- разрабатывает практические решения, направленные на реализацию образовательных программ дошкольного образования Учреждения, а также повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- организует научно-методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении научных и методических мероприятий;
- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- анализирует деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ Учреждения;

- рассматривает вопросы аттестации и поощрения педагогов Учреждения;
- изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определённым направлениям;
- внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) Учреждения по вопросам организации образовательных отношений.

Работу педагогического совета можно оценить следующим образом: проведено 6 заседаний: 5 плановых и 1 внеплановый с января 2023 года по декабрь 2023 года.

В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке и утверждении:

- образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №18»;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №18» для детей с ОНР;
- адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов;
- организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- работы по сохранению и укреплению здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников;
- Положение о стимулирующих выплатах работников МБДОУ «Д/с №18» и изменений в Программу развития на 2021-2025 гг.

Затрагивались направления в работе:

- «Современное образование города Бугуруслана – возможности для каждого»;
- «Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей»».
- «Особенные» дети: обучение по новому стандарту».

Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В 2023 году педагогический совет координировал научно-методическую работу. Были разработаны и апробированы: методические рекомендации по использованию специализированных программ для детей с нарушениями; методические рекомендации Е.В. Трифионовой по образовательному модулю «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО, рассмотрены вопросы: использования ИКТ в коррекционной работе с детьми с сочетанными нарушениями в условиях ДОУ; особенности организации работы педагогов ДОУ с детьми ОВЗ и инвалидностью; особенности организации исследовательской деятельности с детьми с ОВЗ и инвалидностью; использование развивающих игр нового поколения в исследовательской деятельности дошкольников.

Темы педсоветов вызывали интерес, проходили в обстановке делового, заинтересованного обсуждения значимых для ДООУ проблем. Повышению эффективности управления МБДОУ «Д/с №18» в значительной степени способствует повышение роли общественности и родителей.

### **Совет родителей**

В МБДОУ «Д/с №18» создан Совет родителей.

К компетенции Совета родителей относятся:

- укрепление связи между семьей и МБДОУ «Д/с №18» в целях установления единства воспитательного влияния на воспитанника;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни учреждения.

Проведено в 2023 году 3 заседания Совета родителей.

В МБДОУ «Д/с №18» обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребенка и семьи;
- открытость МБДОУ «Д/с №18» социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность;
- мотивация.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Управление образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» (методическое обеспечение педагогического процесса, повышение квалификации педагогических кадров, функционирование ГМО для руководителей ДООУ, ГМО для педагогов, участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, семинарах, конференциях, обмен опытом).

2. Учреждения дополнительного образования г. Бугуруслана. Заключены договора о сотрудничестве:

- МБУДО «Станция юных техников». Педагоги и воспитанники участвуют в конкурсах, организуемых МБУДО «СЮТ»: городской творческий конкурс «ПДД соблюдай, ёлку новогоднюю украшай»: Кокорев А. - 2 место, Травкина Д. – 3 место, Королев И. – участник; фотоконкурс «Внимательный пешеход»: Кокорев А. – 1 место, Казаева А. - участник; муниципальный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»: Пан Е.М. - участник; III открытый фестиваль технического

творчества и робототехники «ТЕХНОФЕСТ – 2023»: Турасов Артем – участник; городской конкурс декоративно-прикладного мастерства «Мастерим вместе с папой»: Шайдуллин Альмир – 2 место, Черемохов Федор – 3 место; городской конкурс детских рисунков «Увлечение моей мамы»: Королев Иван – 1 место; муниципальный этап областного конкурса «По зимним дорогам – без опасности!»: Травкина Д. – 2 место, Еремеев А. – 3 место;

- Центральной городской детской библиотекой имени С.Т. Аксакова: встреча с библиотекарем: «Путешествие в Книжкино царство – Премудрое государство» (посвящение дошкольников в читатели), «Правила и умения обращаться с книгой «Чтобы книга дольше жила...»; «Литературная карусель»;

- МБОУ «СОШ имени М.И. Калинина»: посещение воспитанниками подготовительной группы и группы компенсирующей направленности дней открытых дверей школы; посещение открытых занятий в ДОУ учителями школы; родительское собрание с приглашением учителя начальных классов для родителей первоклассников;

- МБУДО «ДЮСШ»: участие в фестивале детского фитнеса «Спорт и музыка» - 2 место в номинации «Классическая аэробика»; просветительская работа с родителями по вопросам посещения секций МБУДО «ДЮСШ»;

- Краеведческим музеем: тематическое занятие «Викторина про животных»; тематическое занятие ко дню Космонавтики сотрудников музея с детьми с использованием экспонатов музея по теме: «Первые в космосе»; тематическое занятие «Солдатский быт» в рамках празднования Дня Победы.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации ДОУ показал, что в МБДОУ «Д/с №18» разработаны и утверждены должностные обязанности работников; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, заседаний Совета родителей, родительских собраний). Все заседания протоколируются. Все локальные акты являются приложениями к Уставу ДОУ, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. Структура управления, позволяет использовать в управлении ДОУ весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности ДОУ.

### **Результативность и эффективность системы управления МБДОУ «Д/с №18»**

Контроль в МБДОУ «Д/с №18» осуществлялся в соответствии с «Положением о внутренней контрольной деятельности МБДОУ «Д/с №18» (от 01.09.2023 №186). Составлена циклограмма внутреннего контроля на 2023 год (приложен к годовому плану) и утвержден приказом от 31.08.2023г. №182.

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МБДОУ «Д/с №18»

администрацией использовались разные виды контроля: оперативный, тематический, предупредительный, текущий, персональный, итоговый контроль. Для каждого вида контроля заведующим, старшим воспитателем, заведующим хозяйством и воспитателями собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. Существует гласность контроля: его результаты анализируются, обсуждаются с педагогами на административных совещаниях, педагогических советах, педагогических часах.

Определяя тематику контроля, учитывались основные направления работы детского сада в текущем году и в соответствии с этим формулировали цикл тематических проверок.

Тематику контроля определяли и результаты оперативного контроля. В процессе контроля анализировалась система воспитательно-образовательного процесса, уровень педагогического мастерства, что помогло определить причины отсутствия у детей устойчивых навыков и наметить систему оказания помощи педагогам для дальнейшего совершенствования работы.

В 2023 году провели оперативный контроль во всех возрастных группах в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ «Д/с №18».

Оперативный контроль проведён по следующим направлениям:

- адаптация детей раннего возраста к детскому саду;
- соблюдение санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп;
- организация игровой деятельности;
- организация питания в ДОУ;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация режимных моментов;
- организация консультативной помощи в ДОУ;
- реализация программ дополнительного образования;
- взаимодействие молодого педагога и воспитателя-наставника;
- индивидуальная работа учителя – логопеда с детьми.

Тематический контроль проводился с целью одновременной всесторонней проверки организации воспитательно-образовательного процесса:

- состояние работы с детьми по вопросам речевого развития;
- организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ;
- организация работы по физической культуре и здоровьесбережению с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

Предупредительный контроль проведён по следующим направлениям:

- подготовка педагога к образовательной деятельности;
- охрана жизни и здоровья.

В 2023 году проведён текущий контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»; итоговый контроль «Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе».

На основании выявленных в ходе проведения контроля причин недостатков в организации воспитательно-образовательного процесса по данному направлению педагогическим советом принимались конкретные решения, направленные на их устранение.



Изучение результатов педагогической деятельности воспитателей при проведении текущего контроля помогло получить общее представление о работе воспитателя за определённые периоды, то есть подвести итог по различным воспитательно-образовательным направлениям, оценить уровень содержания и реализация поставленных перед педагогом задач. Сравнение реальных результатов помогло дать содержательную объективную оценку и качественную информацию.

По результатам контроля оформлялись аналитические справки, рекомендации тематического контроля зачитывались на педагогических советах согласно плану их проведения, оперативного – на педагогических часах ежемесячно.

*Вывод: в МБДОУ «Д/с №18» создана мобильная, целостная система управления. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями, позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. В целях совершенствования и мобилизации деятельности системы управления в МБДОУ «Д/с №18» в 2024 году необходимо продолжить деятельность проектных, творческих групп.*

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ «Д/с №18» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

#### Степень адаптации вновь поступивших детей

Легкая адаптация – 1-16 дней

Средняя – 1-32 дней

Тяжелая – 1-64 дней

Степень адаптации	2022	2023
	Списочный состав	
	24 ребенка	22 ребенка
Легкая	19 детей - 77%	18 детей - 81%
Средняя	5 детей - 20%	3 ребенка - 14%
Тяжелая	1 ребенок - 3%	1 ребенок - 5%

По сравнению с 2022 годом результаты адаптации малышей улучшились:

детей с легкой адаптацией стало больше, а детей с тяжелой адаптацией так же, как и в 2022 году не наблюдалось. Мы считаем, что это результат большой работы педагогов по самообразованию и самосовершенствованию в данном направлении работы, а также более строгий подход воспитателей к родителям по выполнению условий адаптационного периода малышей.

В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателю, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагог стимулировал интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Вывод: необходимо продолжать работу в этом направлении. Совершенствовать методы и приемы работы с воспитанниками и их родителями. Для более успешной работы воспитателя, необходимо доукомплектовать методический кабинет необходимой тематической литературой (для консультирования родителей, собрать картотеку игр для воспитателей).

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

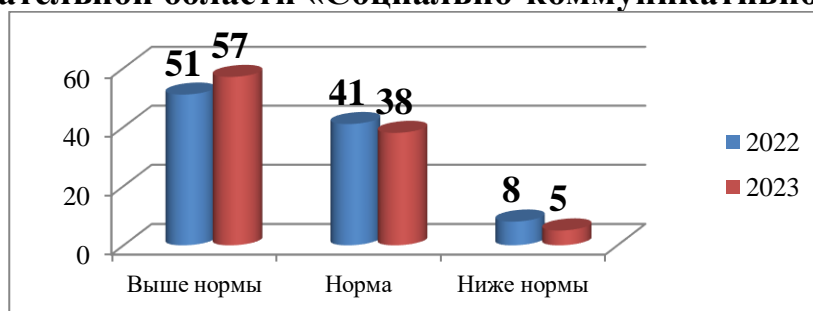
По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Воспитателями проводится диагностика по основным направлениям ОП ДО МБДОУ «Д/с №18»: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики «СОНАТО-ДО».

Формы проведения диагностики:

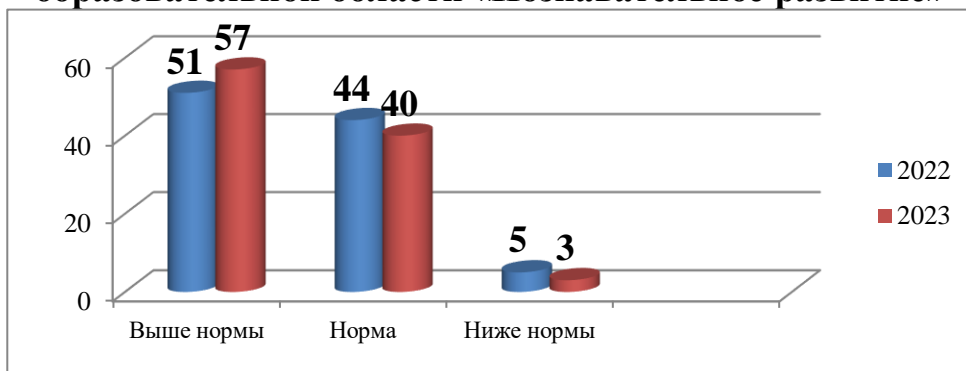
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

#### **Показатели овладения содержанием ОП ДО МБДОУ «Д/с №18» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**



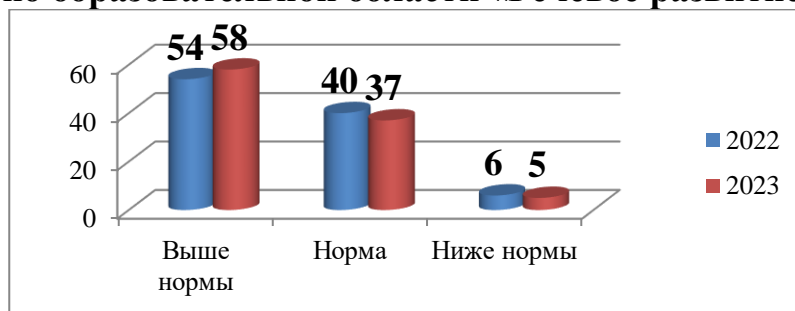
Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в 2023 освоен детьми всех возрастных групп на достаточном уровне. Процент качества освоения содержания данной образовательной области составляет в 2022 году – 92%, в 2023 году – 95%. Повысился показатель с уровнем выше нормы на 2%, в сравнении с 2022 годом, показатель с низким уровнем 8%.

**Показатели овладения содержанием ОП ДО МБДОУ «Д/с №18» по образовательной области «Познавательное развитие»**



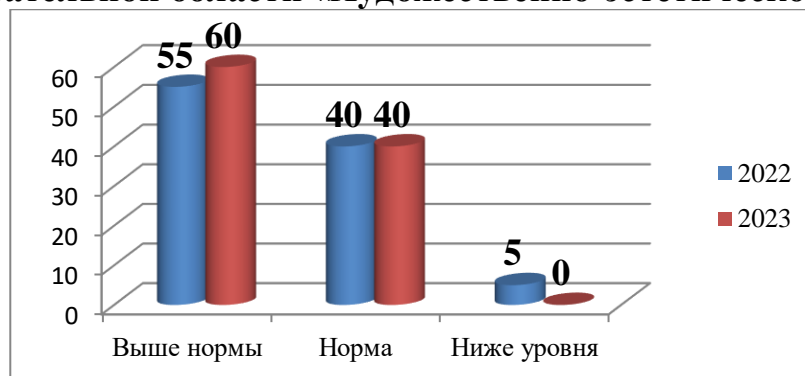
Процент качества освоения содержания данной образовательной области составляет в 2022 году – 95%, в 2023 году – 97%. В 2023 году наиболее высокие результаты, на пороге поступления в школу, были у детей подготовительных к школе группы, эти дети выпустились в школу в мае 2023 года.

**Показатели овладения содержанием ОП ДО МБДОУ «Д/с №18» по образовательной области «Речевое развитие»**



Процент качества освоения содержания данной образовательной области составляет в 2022 году – 94%, в 2023 году – 95%. По сравнению с 2022 годом увеличился показатель с выше нормы на 4%, уменьшился показатель с норма на 3% и показатель ниже нормы на 1%.

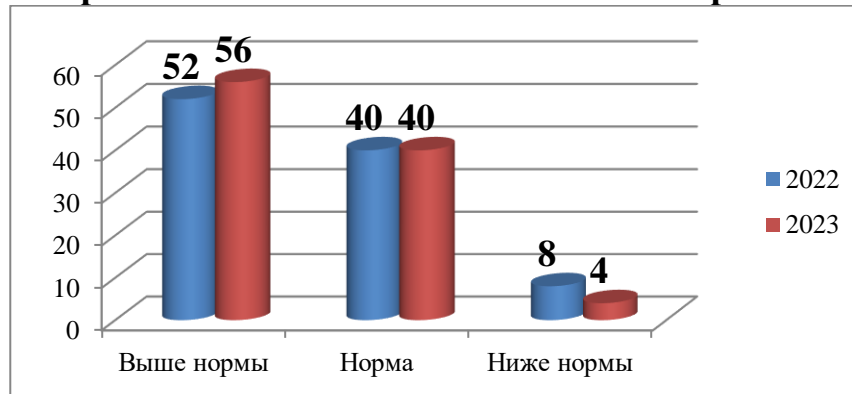
**Показатели овладения содержанием ОП ДО МБДОУ «Д/с №18» по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**



Программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 2023 году освоен детьми в основном на высоком и среднем уровнях. Процент качества освоения содержания данной образовательной области: 2022 год – 95%, 2023 год - 100%. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы. Наиболее низкие показатели в группе раннего возраста и во 2-ой младшей группе. Предполагаемая причина данного явления - низкий уровень развития мелкой моторики.

**Показатели овладения содержанием ОП ДО МБДОУ «Д/с №18»**

**по образовательной области «Физическое развитие»**



Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен детьми всех возрастных групп в большинстве случаев на достаточном уровне. Сравнительный анализ качества освоения ОП ДО МБДОУ «Д/с №18»: 2022 год – 92%, 2023 год – 96%. В 2023 в группе раннего возраста и во 2-ой младшей группе наиболее низкие результаты. Предполагаемая причина данного явления - несформированность крупной моторики, координации движений.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) показывают уровень освоения детьми Образовательной программы от 92 до 100 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы за 2023 год показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Но в тоже время усредненные результаты мониторинга за 2023 год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому, познавательному развитию и физическому развитию.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Д/с №18».

**Анализ состояния коррекционной работы в группе компенсирующей направленности**

В детском саду осуществляется коррекционная работа речевых недостатков детей, путём совместной деятельности разной направленности (индивидуальные, фронтальные, групповые) с учителем-логопедом А.С. Черемоховой и воспитателями. В МБДОУ функционирует одна группа компенсирующей направленности.

Деятельность учителя-логопеда в течение года направлена на оказание помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, выявленные при начальной диагностике. По результатам обследования сформирована группа на индивидуальные и подгрупповые занятия. Для устранения речевых нарушений составлены индивидуальные маршруты. Занятия проводились в различных формах (индивидуальные занятия с детьми, открытые занятия для родителей, педагогов).

С целью ознакомления родителей и педагогов с особенностями коррекционной и профилактической работы проведены консультации, выступления на родительских собраниях с показом презентаций.

Группа сформирована в сентябре 2023г., в количестве 15 человек, из них

с общим недоразвитием речи - 15.

Для продолжения курса обучения оставлено 10 человек, так как были направлены ПМПК на 2 года обучения.

Выпущено из группы компенсирующей направленности 5 человек.

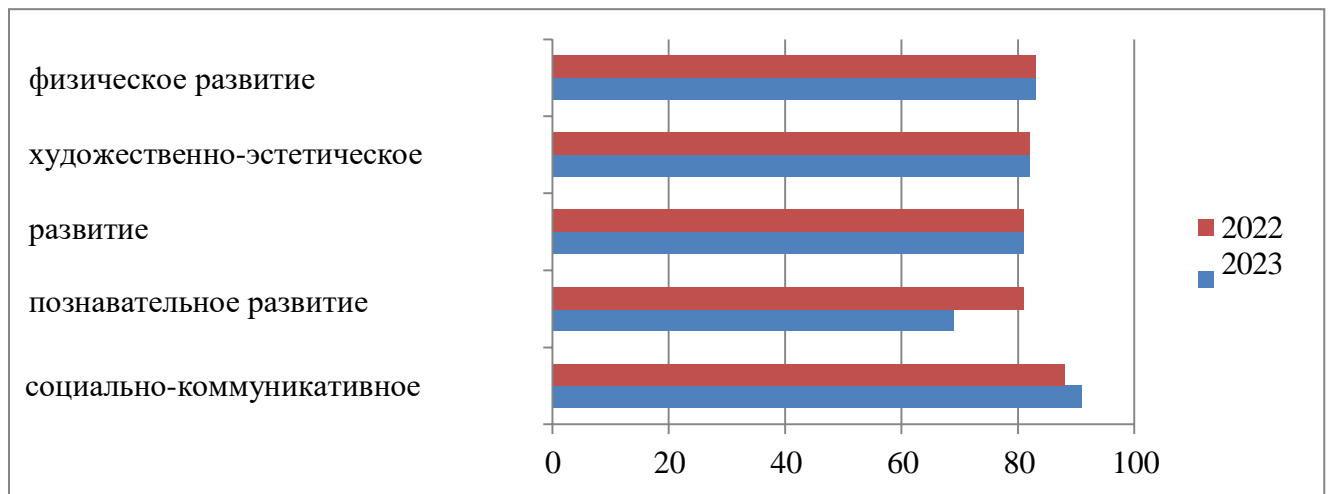
### Уровень речевого развития детей группы компенсирующей направленности детей 5-7 лет

Уровень развития детей	% усвоения материала		Количество детей	
	2022	2023	2022	2023
Высокий	27%	47%	4	7
Средний	40%	40%	6	6
Низкий	23%	13%	5	2

### По развитию фонематических процессов (группа компенсирующей направленности детей 5-7 лет)

Параметры обследования	% усвоения материала	
	Начало года	Конец года
Фонематические процессы	46%	78%
Звукопроизношение	39%	69%
Лексико – грамматические категории	56%	82%
Связная речь	45%	65%

### Результаты диагностики воспитанников группы компенсирующей направленности



Анализ данных педагогической диагностики воспитанников группы компенсирующей направленности показывает положительную динамику по всем направлениям детского развития. По сравнению с 2022 годом результаты не изменились по познавательному развитию – 81%, художественно-эстетическому развитию – 81%, физическому развитию - 83%. Значительно повысились результаты по речевому развитию на 12%, снизились данные по социально-коммуникативному развитию на 3%. Это связано с индивидуальными особенностями воспитанников.

Формирование группы компенсирующей направленности проходило в мае 2023г. В начале учебного года было проведено обследование детей группы компенсирующей направленности, составлены планы коррекционной работы.

Совместно с воспитателями проводились родительские собрания:  
- по итогам коррекционной работы за I полугодие;

- запланировано по итогам коррекционной работы и реализации Адаптированной программы дошкольного образования для детей с ОНР за год.

Каждый четверг для родителей проводились консультации, индивидуальные беседы и практикумы:

- по ознакомлению с индивидуальным планом – программой на учебный год;
- по правильному проведению комплексов артикуляционной гимнастики, ознакомление с комплексами артикуляционных упражнений для различных групп звуков;
- профилактике речевых нарушений детей дошкольного возраста;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей детей младшего и среднего возраста.

В течение 2023 года учителем – логопедом А.С. Черемоховой систематически велись групповые и индивидуальные занятия, оказывалась методическая помощь воспитателям, музыкальным руководителям в подборе речевого материала к утренникам и развлечениям, велись индивидуальные тетради, тетрадь вечерних заданий воспитателя.

В связи с тем, что с каждым годом в группу компенсирующей направленности поступают дети с более тяжелыми нарушениями речи учителю-логопеду необходимо в 2024 году совершенствовать коррекционно-образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

### **Организация работы консультативного пункта**

В МБДОУ «Д/с №18» функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании РФ» ст.64, п.3.

Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечении доступности дошкольного образования; выравнивании стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу; обеспечении единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания; повышении педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ и школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Для эффективной реализации цели и задач, разработан план работы

консультативного пункта на 2023 год. Определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультационном пункте ДООУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультативного пункта ДООУ, путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДООУ, распространения информационных листовок.

Штат привлекаемых специалистов: старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед; музыкальный руководитель.

Перечень услуг:

- сопровождение семейного дошкольного образования для детей, не посещающих и посещающих ДООУ;
- просвещения родителей по вопросам педагогики, психологии, оздоровления дошкольников;
- консультирование родителей по интересующим вопросам;
- обучение организации и проведению развивающих игр и занятий с детьми;
- обучение способам оздоровления и закаливания детей.

В 2023 году численность родителей, обратившихся в КП, составила – 34 (организованных) и 60 (неорганизованных) человек.

В течение года в работе с родителями использовались разнообразные формы оказания консультационной помощи как, групповые так и индивидуальные:

- консультации по вопросам воспитания и развития детей;
- анкетирования;
- разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов.

По окончании консультаций родителям выданы, разработанные специалистами КП буклеты, памятки. Тематика консультаций различна: «Современные подходы к одаренным детям», «Двигательная активность и её роль в развитии ребенка», «Логопедические упражнения и рекомендации для первоклассников», «Биоэнергопластика, как средство развития речи», «Инновационные подходы в воспитании ЗОЖ», «Музыка лечит», «Патриотическое воспитание детей», «Питание – залог ЗОЖ» и т.д. Наибольший интерес у родителей вызвали вопросы речевого развития детей младшего и среднего дошкольного возраста и адаптации детей раннего возраста. Таким образом, наличие квалифицированных кадров и современных методических и дидактических материалов обеспечили организацию работы КП в 2023 году на достаточном уровне.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году в соответствии с приложением к лицензии № 1.1 от 01.04.2015г. № 1635-16 в МБДОУ «Д/с №18» изучен спрос на услуги дополнительного платного образования среди родителей - проведено анкетирование; разработаны программы по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2022	2023	
1	Художественно-эстетическое					

1.1	«Волшебный комочек»	Кружок	1,5-2	10	6	+
1.2	«Пластилиновое чудо»	Кружок	3-4	13	12	+
1.3	«Творческая мастерская»	Кружок	5-6	8	-	+
2	Социально-педагогическое					
2.1	«Волшебные кубики»	Кружок	5-6	-	17	+
2.2	«Говоруша»	Кружок	6-7	7	11	+
2.3	«Ступеньки к школе»	Кружок	5-6 6-7	15 24	16 25	+

Наблюдается положительная динамика в достижениях воспитанников по итогам участия в конкурсах различной направленности, что свидетельствует о качественной работе, направленной на развитие детской одаренности.

Реализация дополнительного образования детей способствует познавательной активности и выявлению одаренности у детей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставления услуг.

### Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Для детей-инвалидов в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5, в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась на индивидуальных занятиях с музыкальным руководителем, в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. В нашем ДОУ с детьми – инвалидами работают специалисты: музыкальный руководитель и медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме.

Анализ работы с детьми-инвалидами за 2023 год показал, что дети социализируются в условиях ДОУ, нормализуются навыки самообслуживания, общения, развиваются игровые действия. Работа идет в соответствии с планом. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами.

**Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся соответствует запросам начальной школы. Педагогический мониторинг индивидуального развития детей по образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования показал, что 96% детей дошкольного учреждения имеют достаточные достижения и 4% - недостаточные по речевому, познавательному и физическому развитию. Следовательно, при планировании образовательной деятельности в дошкольном учреждении на 2024 год необходимо учитывать возможности детей с недостаточными достижениями и усилить индивидуальную работу с детьми. Количество дошкольников с нарушениями речи, поступающих в ДОУ



*по заключениям ТПМПК не уменьшается и потребность в группах компенсирующей направленности и коррекционной работе есть. По результатам проведенного анализа видно, что результат коррекционной работы прослеживается стабильный, процент выпущенных детей с хорошей речью достаточно высокий. Однако, хочется отметить ряд трудностей, которые снижают результаты: тяжесть и степень нарушений; некомпетентность родителей в вопросах коррекции.*

*Учителю-логопеду необходимо в 2024 году совершенствовать коррекционно-образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методик по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.*

*В 2024 году необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями (законными представителями), повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка. Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка. Для достижения поставленных целей в работе с детьми-инвалидами необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов. Продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.*

*В 2024 году необходимо продолжать оказывать платные образовательные услуги, с целью развития интересов и способностей детей. Необходимо расширить диапазон дополнительных услуг по исследовательской деятельности (5 - 7 лет).*

*После подведения итогов работы консультационного пункта, родители давали положительную оценку работе консультативного пункта, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Считаем, что работу консультационного пункта в МБДОУ «Д/с №18» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям имеющих детей в 2023 году можно признать удовлетворительной.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

##### **Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования**

Учебный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОНР; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов, программами дополнительного

образования «Волшебный комочек», «Пластилиновое чудо», «Волшебные кубики», «Ступеньки к школе» и «Говоруша».

Учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам устанавливают объем образовательной деятельности и расписание занятий.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом особого внимания для всех участников образовательных отношений. В 2023 год ежемесячно анализировалось состояние здоровья воспитанников. Воспитатели в группах ведут анализ заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины.

Оздоровительная работа включает профилактические мероприятия, которыми охватывается весь контингент ДООУ, и индивидуальные оздоровительные мероприятия для каждого ребенка, которые выполняются по медицинским показаниям. Профилактические мероприятия проводятся по плану и направлены на повышение реактивности детского организма, укрепление иммунитета и включают следующие основные разделы: закаливающие мероприятия «Игровой час»: дыхательная гимнастика, точечный массаж, миогимнастика, физкультурные занятия, оздоровительная гимнастика, гигиеническое воспитание родителей.

Комплексное использование и повторение всех форм физической работы (утренняя ритмическая гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, прогулки, организация самостоятельной двигательной деятельности детей, физкультурные досуги, спортивные праздники) обеспечивают нормальное физическое развитие детей дошкольного возраста.

В Учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи: сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Педагоги используют следующие здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика; технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, самомассаж, точечный массаж; технологии

обеспечения социально – психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов; валеологического просвещения родителей. Постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе здорового ребенка.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

В каждой возрастной группе ведётся Журнал обследования физической подготовленности воспитанников, куда входят: лист здоровья группы, распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой на основании заключения врача – педиатра о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе, индивидуальный паспорт здоровья и физического развития, показатели физической подготовленности. Все эти листы заполняются вместе с медицинским работником Учреждения.

С октября по ноябрь 2023 года проведена вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей.

Несчастных случаев не зафиксировано. В течение всего года коллективом ДОУ постоянно проводилась профилактическая, информационная работа по профилактике детского травматизма в условиях ДОУ.

В течение всего года педагоги и родители получали качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников ДОУ: на родительских собраниях, стендах, страничках групп в соцсетях и мессенджерах.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в ДОУ занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В МБДОУ «Д/с №18» при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей

действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В ДОУ с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед. Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Учитель-логопед работает с детьми с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет на занятиях и в свободное время в первую половину дня. Целью коррекционно-развивающих занятий учителя – логопеда является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда являются групповые, подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия. Индивидуальные, подгрупповые и групповые логопедические занятия с детьми проводятся ежедневно согласно расписанию. Периодичность групповых занятий определено расписанием занятий Учреждения, периодичность подгрупповых, индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевых процессов. Групповые занятия с детьми направлены на развитие звуковой стороны речи, лексико-грамматического строя речи, обучению связной речи, обучению начальным элементам звуко - слогового анализа, синтеза и грамоты. Состав детей в подгруппах в течение года периодически меняется. Это обусловлено динамическими изменениями в коррекции речи каждого ребенка. Основная цель индивидуальных занятий состоит в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевой патологии. На индивидуальных занятиях ребенок овладевает правильной артикуляцией каждого изучаемого звука и автоматизирует его в облегченных фонетических условиях, т. е. изолированно, в прямом и обратном слоге, словах несложной слоговой структуры. Основными направлениями коррекционной работы воспитателей компенсирующей группы являются артикуляционная гимнастика (с элементами дыхательной и голосовой) выполняется в течение дня 3-5 раз; пальчиковая гимнастика выполняется в комплексе с артикуляционной 3-5 раз в день; подвижные игры, корригирующая минигимнастика для профилактики нарушений осанки и стопы (выполняется ежедневно после сна); ежедневные логопедические минутки: индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда, закрепляющие звукопроизношение.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая

участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Школа Светофорика» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет через совместную деятельность педагога с детьми 25-30 минут, самостоятельную деятельность детей (20 мин), при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;
- программа «Наш дом-Оренбуржье» реализуется в течение 2 лет работы с детьми от 5 до 7 лет: в группе компенсирующей направленности для детей 5-7 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25-30 мин), самостоятельную деятельность детей (20 мин), при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

### **Воспитательная работа**

Успешность воспитания во многом зависит от ее системного характера. Воспитательная система в МБДОУ «Д/с №18» выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоящее из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей;
- систему управления.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

В 2023 году МБДОУ «Д/с №18» продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Во всех возрастных группах имеются центры: патриотического воспитания, в которых находится материал по ознакомлению с городом, страной, государственной символикой, где дети в условиях ежедневного свободного доступа могут пополнять знания. При формировании воспитывающей среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, развивающие крупную и мелкую моторику. Воспитывающая среда обеспечивает учет национально-культурных условий. В патриотических уголках в группах созданы тематические альбомы: «Бугуруслан», «Мой Бугуруслан», «Аксаково» и т.п. имеются официальные и неофициальные символы города Бугуруслана: флаг, герб, пуховый платок, изделия народных промыслов, куклы в национальных костюмах.

Еженедельно осуществляется церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием. Место проведения церемонии - площадка перед ДОУ, музыкально-спортивный зал - определяется климатическими условиями. В осенне-зимний период проведение церемонии осуществляется в помещении, весенне-летний период - на открытой площадке. В церемонии участвуют обучающиеся ДОУ, представители педагогического коллектива и

администрации ДООУ. Все участники исполняют в краткой версии (куплет и припев) Государственный гимн Российской Федерации по стойке "Смирно".

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ. С семьями социального риска в ДООУ проводится работа в соответствии с планом работы с неблагополучными семьями и семьями группы риска. Родители активно участвуют в организации и проведении праздников, творческих выставках, конкурсах, создании предметно-пространственной развивающей среды в группах ДООУ. Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, всеобучи, устные педагогические журналы, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство:

- конкурсное движение: «Безопасность, труд и Я!», «Неопалимая купина», «Военная техника» (макеты), «Кормушка для птиц»;
- смотры-конкурсы: «Лучший исследовательский уголок», «Дидактические игры по экологической направленности», «Зимний участок» - конкурс оригинальных украшений групп, «Огород на окне»;
- реализацию проектной деятельности: «Профессия моих родителей», «Песочная терапия как средство здоровьесберегающая технология», «Арт-терапия как средство здоровьесберегающая технология», «Звуковая культура речи в игре со старшими дошкольниками», «Квест-игра как современная игровая технология в ДООУ»;
- фотовыставка «Лучше нашей мамы, нет на свете никого!», «Профессии настоящих мужчин»;
- выставки поделок: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза», «Военная техника», «Профессия моей мамы», «Вторая жизнь ненужным вещам», «Космическая техника», «Весна-красна», «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- общие родительские собрания: «Родители и воспитатели – партнеры в воспитании детей», «Безопасность детей в наших руках». Регулярно проводились занятия в рамках родительского всеобуча (Акция «Засветись! Стань заметнее!», «Как сохранить здоровье», «Каждой птице - свой домик» и др.).

**Вывод:** оценка организации воспитательной работы удовлетворительная. В 2024 году необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов по оказанию недирективной помощи при взаимодействии с воспитанниками через проведение семинара, консультаций, индивидуальных бесед. Необходимо усовершенствовать работу по формированию имиджа учреждения в рамках реализации площадки по исследовательской деятельности.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к

школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ «Д/с №18» проведено диагностическое исследование детей 6-7 лет:

- группа общеразвивающей направленности 6-7 лет: 21 человек;

- группа компенсирующей направленности 5-7 лет: 5 человек.

Всего обследовано 37 детей.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

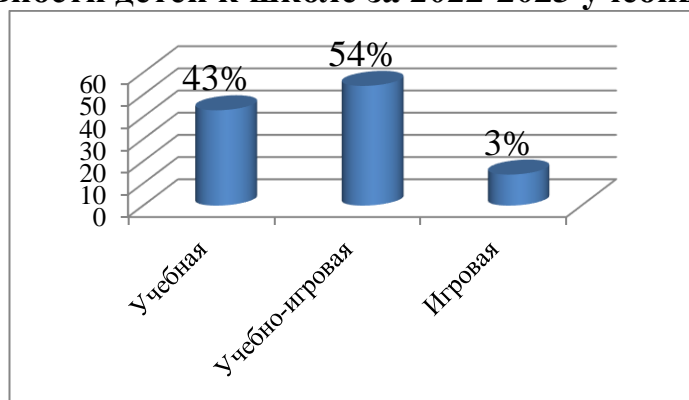
**Результаты следующие:**

учебная мотивация- 16 человек; (43%)

учебно-игровая мотивация- 20 человек; (54%)

игровая мотивация -1 человек. (3%)

**Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2022-2023 учебный год**



**Результаты следующие:**

Высокий уровень готовности к школе - 16 человек (43%)

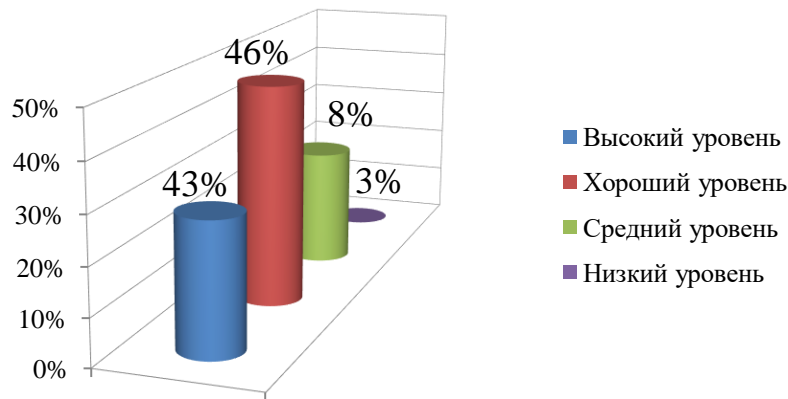
Хороший уровень готовности к школе - 17 человек (46%)

Средний уровень готовности к школе - 3 человека (8%)

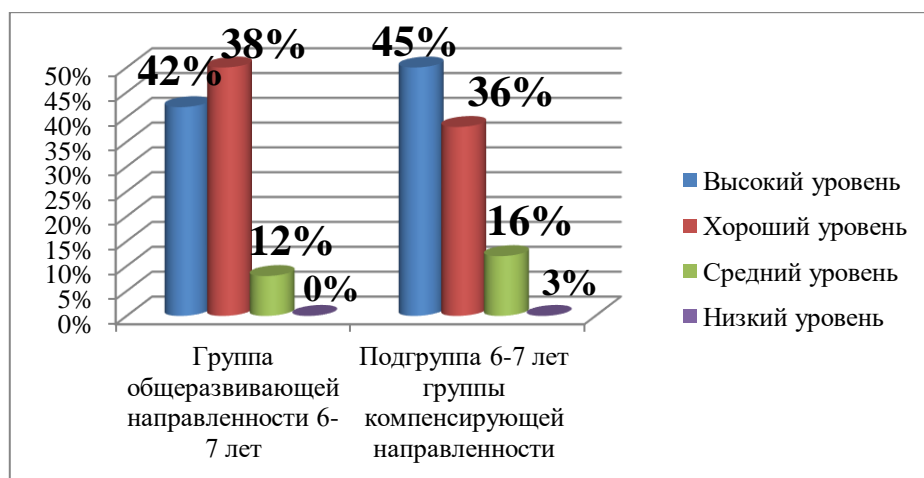
Низкий уровень готовности к школе -1 человек (3%)

Хорошие результаты дети показали в овладении: в развитии кратковременной памяти, развития логического и понятийного мышления, развития умения чтения схем слов, в речевом развитии. Не все дети справились с заданиями на развитие зрительно - моторной координации, зрительно-пространственного восприятия, произвольности. Вызвали затруднения такие задания, как: методика «Рисование бус», методика «Продолжи узор», «Заселение дома».

**Диаграмма по результатам изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению за 2022-2023 учебный год**



### Сравнительная диаграмма по результатам изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению по группам за 2022-2023 уч. год



#### Выявленные причины трудностей

- поступление в школу детей, не достигших в 2023 году возраста 7 лет;
- недостаточный уровень развития внимания у детей с избыточной двигательной активностью.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста, использование новых форм просветительской работы с родителями и педагогами.

Показателями работы МБДОУ являются отслеживание успехов и результатов учёбы детей в школе. Выпускников в 2021-2022 учебном году: 37 человек.

#### Анализ успеваемости выпускников ДОУ(%)

Год	Высокий уровень	Средний	Низкий уровень
2022-2023 учебный год	46%	51%	3%

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей МБОУ СОШ имени М.И. Калинина выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка к школе оценивается учителями как хорошая, родители удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы



по преемственности со школой, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста. Таким образом, 72% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.

Большой процент детей имеют сформированные предпосылки к продуктивной учебной деятельности, а также хорошие стартовые возможности в качестве будущих первоклассников.

В МБДОУ «Д/с №18» проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. В октябре проведено родительское собрание «Год перед школой» с привлечением учителя начальной школы МБОУ СОШ имени М.И. Калинина.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации педагогом-психологом «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

**Вывод:** оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. В 2024 году необходимо расширить план взаимодействия со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой.

### 1.6. Оценка качества кадрового состава

На начало 2023 года численность работников в ДОУ составляла 30 человек. Из них 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 1 – заведующий хозяйством, 9 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - учитель-логопед и 7 работников учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели), иные работники 10. На конец 2023 года численность педагогических работников – 12 человек. Из них старших воспитателей – 1 человек, воспитателей - 9 человек, специалистов – 2 человека.

Прием на работу педагогических работников в организацию осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761 н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448 н, согласно штатного расписания МБДОУ «Д/с №18».

**Вывод:** ДОУ укомплектован педагогическими, руководящими кадрами и иными сотрудниками на 100 %. В сравнении с 2022г. укомплектованность не изменилась.

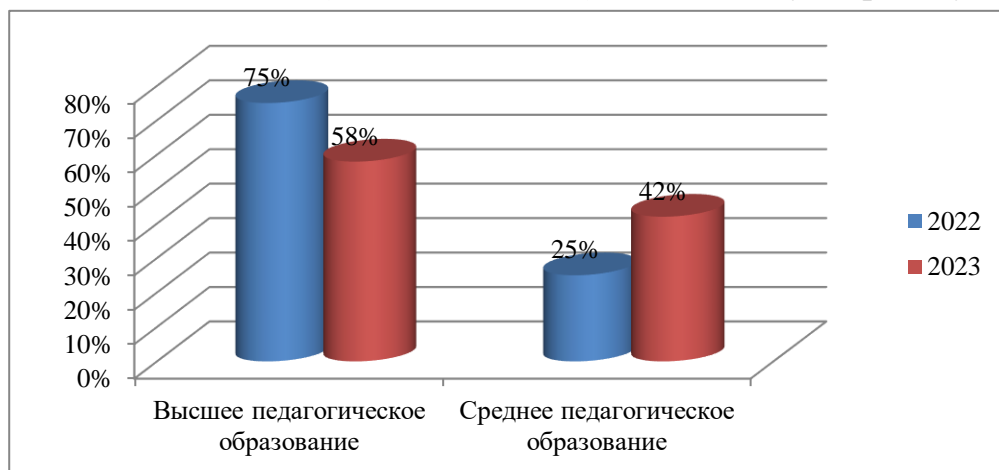
#### Укомплектованность МБДОУ «Д/с №18» кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	1
Педагогические:	12	12	12
воспитатель	9	9	9

музыкальный руководитель	1	1	1
учитель-логопед	1	1	1
Учебно-вспомогательные	7	7	7
Административно-хозяйственные	1	1	1
Иные работники	10	10	12
Итого:	30	30	30

### Уровень образования педагогов и специалистов МБДОУ «Д/с №18»

В сравнении с 2022г. количество педагогических работников с высшим образованием уменьшилось на 2 человека (7 человек – 58%) и средним образованием уменьшилось на 2 человека (5 человек – 42%). В 2023 году на работу приняты



2 педагога: 1 молодой специалист и 1 без стажа работы со средним педагогическим образованием.

В рамках инновационной деятельности и программы сопровождения саморазвития молодого педагога и педагога без стажа работы ежегодно педагогами составляются карты профессионального развития. Методической службой ДОУ в соответствии с картами профессионального роста составляются планы сопровождения педагогов. Для организации более эффективного сопровождения созданы: методический совет – ответственная Лысова Е.Н., «Школа молодого педагога» – Пан Е.М. и Тамплон О.В. Для педагогов со стажем работы до 3 лет Лапшиной А.А. и Соколовой Е.А. назначены наставники – воспитатели Пан Е.М. и Тамплон О.В. Сопровождение педагогов со стажем работы до 3 лет осуществлялось через организацию и проведение открытых занятий в соответствии с годовым планом, подготовкой к педагогическим советам, проведением мастер-классов, семинаров, осуществлением тематического и оперативного контроля. В 2023 году педагоги активно участвовали в мероприятиях ДОУ: выступления на педагогическом часе «Формы работы с детьми по обучению ПДД в разных возрастных группах»; семинаре-практикуме «Педагогический дуэт: путь к мастерству»; деловой игре «Экологическая грамотность». Старшим воспитателем осуществлялось сопровождение педагогов со стажем работы до 3 лет, как персональное, так и фронтальное, а так же посещение и анализ образовательной деятельности на занятиях, в рамках оперативного и тематического контроля, педагогами-наставниками организованы встречи «Школы молодого и начинающего педагога» ежемесячно по разработке

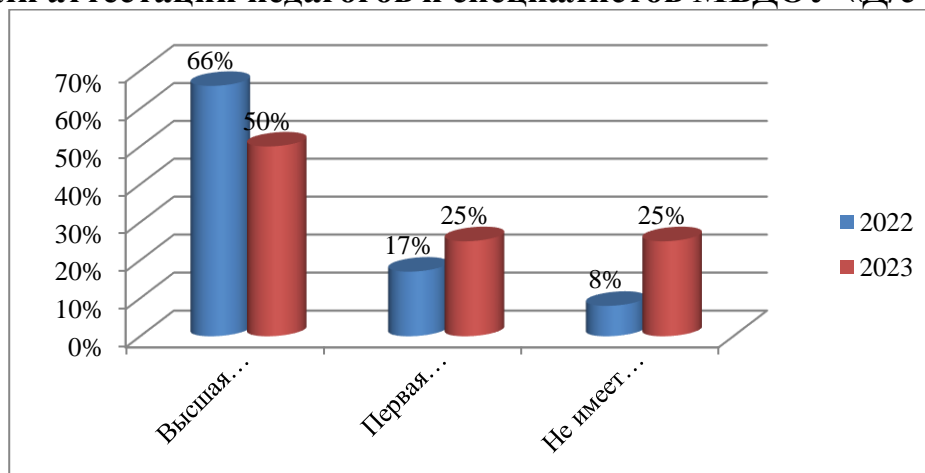
ежедневного планирования образовательного процесса, темам самообразования, использованию разнообразных педагогических технологий. Для педагогов организован цикл семинаров –практикумов по ознакомлению с разнообразными технологиями: проблемное обучение, мнемотехника, ИКТ и др.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н.

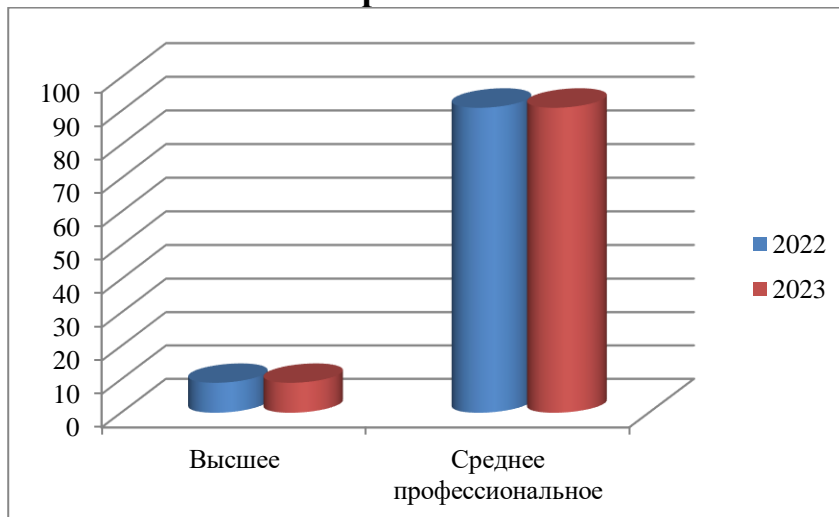
В ДОУ ежегодно составляется план-график прохождения аттестации. В начале учебного года проводится рабочее совещание с аттестуемыми педагогами по основным нормативным документам в рамках аттестации; проводятся индивидуальные консультации по оформлению официальных документов, портфолио воспитателей.

В течение 2023 года процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию прошел 1 педагог. Таким образом высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 3 человека, 3 педагога – не имеют квалификационной категории, так как работают первый год.

#### Показатели аттестации педагогов и специалистов МБДОУ «Д/с №18»



#### Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень не реже, чем один раз в три года. В 2023 году – 12 (100%) педагогов.

№ п/п	Должность	Ф.И.О. педагога	Тема курсов повышения квалификации	Место прохождения	Количество часов	Дата прохождения курсов
1.	Старший воспитатель	Лысова Е.Н.	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, портал Единый урок	36	Январь 2023
2.	Старший воспитатель	Лысова Е.Н.	Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	72	Сентябрь 2023
3.	Музыкальный руководитель	Вахрамова О.Н.	Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	72	Сентябрь 2023
4.	Учитель-логопед	Черемохова А.С.	Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	72	Сентябрь 2023
5.	Воспитатель	Смолко В.О.	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, портал Единый урок	36	Январь 2023
6.	Воспитатель	Садыхова А.С.	Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, портал Единый урок	36	Январь 2023

			воспитании			
7.	Воспитатель	Садыкова А.С.	Совершенствован ие компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	72	Сентябрь 2023
8.	Воспитатель	Тамплон О.В.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, портал Единый урок	36	Январь 2023
9.	Воспитатель	Тамплон О.В.	Совершенствован ие компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	72	Сентябрь 2023
10.	Воспитатель	Лапшина А.А.	Совершенствован ие компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	72	Сентябрь 2023
11.	Воспитатель	Пан Е.М.	Совершенствован ие компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	72	Сентябрь 2023
12.	Воспитатель	Сайкина О.С.	Совершенствован ие компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	72	Сентябрь 2023

			условиях ФГОС ДО и ФОП ДО			
13.	Воспитатель	Литвиненко Н.В.	Совершенствован ие компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	72	Сентябрь 2023
14.	Воспитатель	Тураева Г.В.	Совершенствован ие компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова»	72	Сентябрь 2023

В МБДОУ «Д/с №18» 2 педагога-заочника: Литвиненко Н.В., Соколова Е.А. Обучаются в Московском педагогическом государственном университете, факультете «Дошкольное и начальное школьное образование» на 3 курсе.

#### **Возрастные показатели педагогов и специалистов МБДОУ «Д/с №18»**

год	всего педагогов	количество человек (%)				
		до 25 лет	25-34 лет	35-44 лет	45-54 лет	старше 55 лет
2022	12	0(0%)	4(33%)	3(25%)	3(25%)	2(17%)
2023	12	2(17%)	3(25%)	3(25%)	4(33%)	0(0%)

В сравнении с 2022г. в 2023г. увеличилось количество педагогических работников до 25 лет на 17%, уменьшилось количество педагогических работников от 25-34 лет на 8%, увеличилось в возрасте от 45-54 лет на 8% и уменьшилось, старше 55 лет на 17%.

#### **Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности МБДОУ «Д/с №18»**

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
2022	12	2 (17%)	2 (17%)	7 (58%)	1 (8%)
2023	12	5 (42%)	4 (33%)	2 (17%)	1 (8%)

В сравнении с 2022г. в 2023г. увеличилось количество педагогических работников со стажем до 5 лет на 25%, 5-15 лет на 16%, уменьшилось количество педагогических работников со стажем 15-25 лет на 41%. «Порядок установления заработной платы работников МБДОУ «Д/с № 18» регламентирует Положение об оплате труда работников МБДОУ «Д/с № 18» и Положение о выплатах стимулирующего характера работников МБДОУ «Д/с

№ 18».

Педагоги ДОО повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с информационным методическим центром города. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

- презентация «Организация системы контроля в ДОО» - старший воспитатель Е.Н. Лысова (декабрь);
- мозговой штурм «Условия эффективного взаимодействия ДОО и семьи в вопросах здоровьесбережения и физического развития дошкольников» - Лысова Е.Н., старший воспитатель МБДОУ «Д/с №18» (февраль);
- опыт работы «Особенности коррекционной работы и инклюзивного образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - Лысова Е.Н., старший воспитатель (апрель);
- видео фронтального занятия «Обучение грамоте детей с ОНР» - учитель-логопед А.С. Черемохова (ноябрь);
- Педагогический буккроссинг. Обмен новинками методической литературы. Полезные ссылки.- воспитатель Н.В. Литвиненко (август).

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне. Педагоги заняли призовые места в 12 конкурсах регионального уровня, в 55 конкурсах всероссийского уровня, в 23 конкурсах международного уровня дистанционного формата.

Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

№ п/п	Направление	Количество педагогов принявших участие
1.	Форум «Педагоги России», Проектирование образовательных развивающих траекторий для педагогов	9
2.	Форум «Педагоги России», Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования	9
3.	Форум «Педагоги России», Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	5
4.	Форум «Педагоги России», Новая аттестация педагогов	12
5.	Форум «Педагоги России», Формирование финансовой грамотности	5
6.	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	10
7.	Мерсибо: вебинары	6
8.	«Знанию», онлайн-семинар «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО»	9
9.	«Знанию», онлайн-семинар «Исследовательская деятельность педагогов. Метод проектов»	7

Полные сведения о педагогических кадрах МБДОУ «Д/с №18» представлены на сайте Учреждения: <https://ds18-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Вывод:** МБДОУ «Д/с №18» укомплектовано квалифицированными педагогами.

*Педагоги проходят курсы повышения квалификации, в том числе по проблемным вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, по вопросам самообразования. Повысился уровень участия в мероприятиях очного формата.*

*В 2023 году прошло обновление кадров. Необходимо в 2024 году продолжить работу в рамках Школы молодого педагога в системе наставничества с учетом запросов и потребностей для устранения дисбаланса между педагогами со стажем и педагогами без опыта работы. А так же планировать работу по обобщению и трансляции лучшего опыта педагогов и активизации педагогов для участия в конкурсном движении.*

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Организацией методической деятельности в МБДОУ «Д/с №18» руководит заведующий и старший воспитатель. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития дошкольного учреждения и годовым планом работы.

Методическая тема в 2023 году – «Повышение качества образования обучающихся посредством совершенствования методической работы и совершенствования профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФОП ДО».

Задачи:

1. Внедрить комплекс мероприятий, направленных на включение родителей воспитанников в образовательный процесс МБДОУ, создать условия для взаимодействия с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

2. Обеспечить развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через использование активных форм методической работы: семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры, участие в профессиональных конкурсах, аттестацию педагогических работников.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в 2023 году проводилась работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

Педагогическим коллективом МБДОУ «Д/с №18» были разработаны:

- образовательная программа дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОНР, в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО;
- адаптированная образовательная программа, в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов;
- план летней оздоровительной работы.

Для эффективной реализации образовательного процесса были использованы:

1) программы:

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 128 с.



- Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016. – 256 с.
- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 53 с.
- Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112 с.
- Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 4-е изд., перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (Развиваем речь).
- Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144 с.: цв. вкл.
- Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 136 с.

2) методические пособия и технологии (по возрастам): Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», Ушакова О.С. «Развитие речи детей», Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду».

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные комплексно-тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Учебно-методическое обеспечение учреждения включает в себя также методические разработки педагогов по самообразованию.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Выявлена актуальность продолжения работы по формированию банка данных материалов и результатов (педагогических продуктов), проводимой с педагогами научно-методической работы, в том числе электронной базы по данному направлению работы. Данная деятельность способствует созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

В методическом кабинете имеется: Положение об организации научно-методической работе в МБДОУ «Д/с №18» приказ от 30.08.2018 №274; положение о педагогическом совете приказ от 31.08.2023 № 234; протоколы педагогических советов; протоколы педагогических часов; протоколы заседаний методического совета; Положение об инновационной деятельности в МБДОУ «Д/с №18» приказ от 30.11.2023 №239; Положение о творческой группе педагогов в МБДОУ «Д/с №18» приказ от 30.11.2023 №239; протоколы заседаний творческой группы; материалы по работе с молодыми специалистами; материалы по сетевому взаимодействию с социальными

партнерами; материалы по мониторингу воспитанников.

Наиболее эффективные формы организации методической работы: педсоветы, семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации, работа творческих групп.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. Научно-методическая работа была направлена на выявление особенностей научно-методического сопровождения освоения новых программ, методик и технологий коррекционно-развивающего обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ» и научно-методического сопровождения освоения новых методик и технологий педагогами в рамках реализации проекта «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО».

В 2023 году в соответствии с планом проводились разнообразные формы работы: просмотр вебинаров «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО», «Исследовательская деятельность педагогов. Метод проектов», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности в условиях взаимодействия ДОУ и семьи»; консультации «Использование коррекционно-развивающих технологий в обучении дошкольников», «Использование арт-технологии рисования песком в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», «Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников», «Организация исследовательской деятельности детей в ДОУ», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», «Организация исследовательской деятельности дошкольников в процессе экологического воспитания»; круглый стол «Применение квик-настройки, квест и кейс-технологий в педагогической практике для развития ключевых компетенций педагога и повышения качества образования и социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ»; семинар-практикум «Особенности организации работы педагогов ДОУ с детьми ОВЗ и инвалидностью», семинар «Детское экспериментирование-основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»; конференция «Реализация инклюзии и коррекционно-развивающая работа в детском саду»; смотр-конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами – 2023»; смотр-конкурс «Лучший исследовательский центр в ДОУ»; мастер-класс «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами как средство повышения мотивации к обучению»; изучен передовой педагогический опыт «ИКТ в работе современного педагога с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»; создан банк информационно-образовательных ресурсов, дидактических и методических материалов с использованием ИКТ при работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В 2023 году все педагоги занимались самообразованием, оформляли портфолио, продолжали реализовывать требования ФГОС ДО, ФОП ДО, решали задачи взаимодополняющих 5 образовательных областей.

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема самообразования	Продукт
1	Е.Н. Лысова	Методическая работа в	Обобщение опыта на

	(старший воспитатель)	современном образовательном пространстве	педагогическом совете в мае 2024 года
2	А.С. Черемохова (учитель-логопед)	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения	Показ открытого занятия в январе 2024 года Обобщение опыта на педагогическом часе в мае 2024 года
3	О.С. Сайкина (воспитатель)	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности	Обобщение опыта на семинаре-практикуме в марте 2024 года Мастер-класс в апреле 2024 года
4	Е.М. Пан (воспитатель)	Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников	Показ открытого занятия в декабре 2023 года Обобщение опыта на педагогическом часе в феврале 2024 года
5	Е.А. Соколова (воспитатель)	Познавательная- исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста	Показ открытого занятия в январе 2024 года Обобщение опыта на семинаре-практикуме в мае 2024 года
6	О.В. Тамплон (воспитатель)	Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста	Показ открытого занятия в феврале 2024 года Обобщение опыта на педагогическом совете в феврале 2024 года
7	А.А. Лапшина (воспитатель)	Развитие связной речи дошкольников средствами фольклора	Показ открытого занятия в мае 2024 года Обобщение опыта на педагогическом совете в мае 2025 года
8	А.С. Садыкова (воспитатель)	Формирование начал экологической культуры детей в процессе ознакомления с объектами живой природы	Показ открытого занятия в феврале 2024 года Обобщение опыта на педагогическом совете в мае 2024 года
9	Н.В. Литвиненко (воспитатель)	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста	Показ открытого занятия в марте 2024 года Обобщение опыта на педагогическом совете в мае 2024 года
10	О.Н. Вахрамова муз.руководитель	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста	Показ открытого занятия в марте 2024 года Обобщение опыта на педагогическом часе в апреле 2024 года
11	Г.В. Тураева воспитатель	Познавательная-исследовательская деятельность детей старшего	Показ открытого занятия в декабре 2023

		дошкольного возраста	года Обобщение опыта на семинаре-практикуме в мае 2024 года
12	В.В. Скляренко воспитатель	Сказкотерапия как средство формирования развития речи детей 3-4 лет	Показ открытого занятия в апреле 2024 года Обобщение опыта на педагогическом совете в мае 2024 года

Педагогам оказывается адресная методическая помощь в самообразовании через апробацию показов: образовательной деятельности, открытых мероприятий и развлечений как внутри МБДОУ «Д/с №18», так и в работе методических объединений и городских мероприятиях, успешно представляя свой опыт работы. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города.

С целью обмена опытом и повышения профессиональной педагогической компетенции педагогов проведены 24 открытых просмотра занятий. Педагоги учились анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволило самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Уделялось внимание использованию интерактивных технологий в работе педагогов: обмен опытом по использованию информационно – компьютерных технологий в образовательном процессе (занятия с компьютерной поддержкой, подбор дополнительного материала для образовательной деятельности, использование электронных периодических изданий и т.п.); проводился мастер-класс по созданию компьютерных презентаций, использованию компьютерных игр на занятиях.

Важным направлением в своей деятельности коллектив считает постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, тренинги, городские методические объединения, открытые мероприятия внутри ДОУ.

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения на современном этапе является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.

#### **Результативность участия педагогов в конкурсном движении Всероссийские, международные конкурсы:**

№ п/п	Название мероприятия с участием педагогов	Сроки	Уровень	Результат
1.	Конкурс педагогического мастерства	14.02.2023	Международный	<b>Победитель: 1</b> 1.Черемохова А.С., учитель-логопед
2.	Сайт педагога «Программа здоровьесбережения детей в ДОУ»	16.02.2023	Всероссийский	<b>Победитель: 3</b> 1. Пан Е.М., воспитатель

3.	«ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»	21.09.2023	Всероссийский	<b>Победитель: 2</b> 1. Пан Е.М., воспитатель
4.	«Педагогика 20 века» «Лучший сайт педагога»	10.11.2023	Всероссийский	<b>Победитель: 1</b> 1.Тамплон О.В., воспитатель
5.	«Профессиональный статус педагога в ИКТ»	15.10.2023	Всероссийский	<b>Победитель: 1</b> 1.Тамплон О.В., воспитатель
6.	«Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	10.01.2023	Международный	<b>Победитель: 1</b> 1.Тамплон О.В., воспитатель
7.	«Виды и типы музыкальных занятий»	12.09.2023	Всероссийский	<b>Победитель: 1</b> 1.Вахрамова О.Н. музыкальный руководитель
8.	«Лучшая авторская статья»	сентябрь 2023	Всероссийский	<b>Победитель:2</b> 1.Лысова Е.Н. , старший воспитатель
9.	«Лучшие идеи, методики и педагогические находки в практической деятельности»	ноябрь 2023	Всероссийский	<b>Победитель:2</b> 1.Лысова Е.Н. , старший воспитатель
10	«Педагогические инновации в образовании»	18.12.2023	Всероссийский	<b>Победитель: 1</b> 1.Лысова Е.Н. , старший воспитатель
11	«Мастерская педагогического опыта»	январь 2023	Всероссийский	<b>Победитель: 1</b> 1.Лысова Е.Н. , старший воспитатель
12	«Педагог-педагогу»	14.02.2023	Всероссийский	<b>Победитель: 2</b> 1.Лысова Е.Н. , старший воспитатель
13.	«Лучшая презентация»	Сентябрь 2023	Международный	<b>Победитель: 1</b> 1. Тамплон О.В., воспитатель
14	«Синичкин календарь»	Октябрь 2023	Международный	<b>Победитель: 1</b> 1. Тамплон О.В., воспитатель
15	«Осенняя пора»	06.11.2023	Всероссийский	<b>Победитель: 1</b> 1.Вахрамова О.Н. музыкальный руководитель
16	«Лучший сценарий к новому году»	03.12.2023	Всероссийский	<b>Победитель: 1</b> 1.Вахрамова О.Н. музыкальный руководитель
17	«Методические разработки педагогов»	10.09.2023	Международный	<b>Победитель: 1</b> 1.Черемохова

				А.С., учитель-логопед
18	«Педагогический опыт»	10.08.2023	Международный	<b>Победитель: 1</b> 1.Черемохова А.С., учитель-логопед
19	«Методический арсенал»	20.12.2023	Международный	<b>Победитель: 1</b> 1.Черемохова А.С., учитель-логопед
20	«Логопедическое занятие»	10.10.2023	Международный	<b>Победитель: 1</b> 1.Черемохова А.С., учитель-логопед
21	«Лучшая методическая разработка к Новому году»	Декабрь 2023	Всероссийский	<b>Победитель: 1</b> 1. Пан Е.М., воспитатель
22	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	11.09.2023	Всероссийский	<b>Победитель: 3</b> 1. Пан Е.М., воспитатель
23	«Конкурс профессионального мастерства»	15.09.2023	Всероссийский	<b>Победитель: 2</b> 1. Пан Е.М., воспитатель
24	«Узнавай –ка»	Октябрь 2023	Всероссийский	<b>Победитель: 1</b> 1. Пан Е.М., воспитатель
25	«Конкурс профессионального мастерства»	06.12.2023	Всероссийский	<b>Победитель: 1</b> 1. Пан Е.М., воспитатель
26	«Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	12.12.2023	Всероссийский	<b>Победитель: 1</b> 1. Пан Е.М., воспитатель
27	Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов	06.11.2023	Всероссийский	<b>Участник</b> 1.Садыкова А.С., воспитатель
28	Лучший знаток дошкольного детства	июнь 2023	Региональный	<b>Победитель:</b> 1.Лысова Е.Н., старший воспитатель
29	«Виват, педагог!»	сентябрь 2023	Региональный	<b>Победители: 2</b> 1.Сайкина О.С., воспитатель 2.Тамплон О.В., воспитатель, 3.Скляренко В.В. воспитатель, 4.Литвиненко Н.В., воспитатель, 5.Черемохова А.С., учитель-логопед, 6.Лысова Е.Н.,

				старший воспитатель
30	I Конкурс детского творчества «Ступени мастерства»	май 2023	Муниципальный	<b>Победители: 2, 3</b> Вахрамова О.Н., муз. руководитель
31	«Семья года»	июль 2023	Муниципальный	<b>Победители: 1</b> Тураева Г.В., воспитатель
32	Педагогический дебют	ноябрь 2023	Муниципальный	<b>Победитель: 2</b> 1. Сайкина О.С., воспитатель <b>Участник:</b> 1. Литвиненко Н.В., воспитатель
33	Семейная команда	июль 2023	Региональный	<b>Победитель: 3</b> 1. Тураева Г.В. воспитатель, 2. Черемохова А.С., учитель- логопед

Результативность квалификации подтверждается участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Отмечается активность участия педагогов в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней, в сравнении с 2022 годом в 2023 г. повысилось участие педагогов в областных конкурсах. На следующий год необходимо направить педагогов на участие в Конкурсном отборе на грант Губернатора Оренбургской области.

**Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникативными сетями, аппаратно-программными средствами**

Помещение	Вид информационной системы	Функциональное использование	Категория пользователей
Методический кабинет	Ноутбук-1шт. Чёрно-белый принтер-1 шт. Цифровая видеокамера-1 шт. Брошюратор-1 шт. Интерактивная приставка «Мимио»-2шт.	Выход в Интернет, работа с планированием образовательной деятельности, подготовка к занятиям и их проведение, самообразование, мероприятия с детьми, педагогами и родителями	Педагоги
	Персональный компьютер-2 шт. Цветной принтер-1шт. Проектор-1шт. Телевизор-1шт. Экран-1шт.	Выход в Интернет, осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов, работа с отчётной документацией; оформление педагогического	Заведующий Старший воспитатель

		опыта	
Музыкально-спортивный зал	Музыкальный центр-1шт. Проектор-1шт. Акустическая система (колонки) Микшерский пульт-1шт. Микрофон-2шт.	Проведение музыкальных занятий и праздников, родительских собраний, спортивных мероприятий	Музыкальный руководитель, воспитатели

В ДОУ создан сайт для обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Осуществляется регулярная поддержка работы официального сайта МБДОУ «Д/с №18» <https://ds18-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>. Структура сайта соответствует новым требованиям, предъявляемым к структуре сайта. Регулярно (1-2 раза в неделю) на сайте освещаются новости МБДОУ «Д/с №18». Постоянно обновляются все нормативные документы. Все педагоги еженедельно подготавливали отчеты по организации и проведению обучения дошкольников и размещали на сайте ДОУ фотоотчеты проведенных мероприятий, консультации, рекомендации для родителей.

***Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Созданная в Учреждении методическая служба обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса на саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако, в 2024 году необходимо повысить: активность участия педагогов в областных конкурсах – грантах; мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МБДОУ «Д/с №18», что позволит качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.*

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 п.1 в целях обеспечения реализации образовательных программ формируется библиотека, в том числе цифровые (электронные) библиотеки.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалиста, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.



Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте ДООУ (<https://ds18-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>).

Электронные учебные пособия включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми Вы можете ознакомиться на сайте ДООУ (<https://ds18-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/>).

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Общий библиотечный фонд составляет: 352 экз. Имеются периодические издания в количестве 103 экз.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

№ п/п	Название учебного издания	Кол. экз.
1.	Веракса Н. Е.. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7).— М.: Мозаика-Синтез, 2014г -255с	1
2.	Гербова В.В., Н.Ф. Губанова, О. В. Дыбина ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (4-5 лет). Ср.. гр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.-231с.	1
3.	Гербова В.В., Н.Ф. Губанова, О. В. Дыбина ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (5-6 лет.). Ст. гр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. – 367с.	1
4.	Гербова В.В., Н.Ф. Губанова, О. В. Дыбина ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (6-7.). Под.гр. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. -123с.	1

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Название учебного издания	Кол. экз.
1.	Белая К.Ю..Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет) ФГОС— М.; Мозаика-Синтез, 2016г.- 156с.	1
2.	Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) ФГОС — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.- 113с.	1
3.	Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (2-7лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г. – 142с.	1
4.	Губанова Н.Ф. ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7лет).— М.: Мозаика-Синтез, 2016г. -189с.	1
5.	Петрова В. И., Стульник Т. Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2016г.	1
6.	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. 3 – 7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/п	Название учебного издания	Кол. экз.
1.	Веракса Н. Е., О.А. Галимов. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
2.	Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4–7 лет).	1
3.	Дыбина О.В.. Занятие по ознакомлению с окружающим миром (старшая группа) — М.: Мозаика-Синтез, 2006г.	1

4.	Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
5.	Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
6.	Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
7.	Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
8.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
9.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
10.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
11.	Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду— М.: Мозаика-Синтез, 2010г.	1
12.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1

13.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
14.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
15.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
16.	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
17.	Соломенникова О.А.. Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
18.	Соломенникова О.А.. Ознакомление с природой в детском саду. (3-4 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
19.	Соломенникова О.А.. Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
20.	Соломенникова О.А.. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1

**Образовательная область «Речевое развитие»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название учебного издания</b>	<b>Кол.экз.</b>
1.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. – 255с.	1
2.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.– 252с.	1
3.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.– 112с.	1
4.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. – 128с.	1
5.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. – 64с.	1

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

№ п/п	Название учебного издания	Кол.экз.
1.	Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет) ФГОС— М.: Мозаика-Синтез, 2016г. – 160 с.	1
2.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.Младшая группа (3–4 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.– 63 с.	1
3.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.Средняя группа (4–5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.– 128 с.	1
4.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.Старшая группа (5–6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.– 128 с.	1
5.	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.Подготовительная к школе группа (6–7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. – 128 с.	1
6.	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Рисование с детьми 5-6 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.– 128 с.	1
7.	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Рисование с детьми 6-7 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.– 158 с.	4

8.	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Аппликация с детьми 3-4 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.– 224 с.	1
9.	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Аппликация с детьми 4-5 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.- 224с	1
10.	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Аппликация с детьми 6-7 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
11.	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Лепка с детьми 3-4 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
12.	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Лепка с детьми 4-5 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
13.	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Лепка с детьми 5-6 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1
14.	Колдынина Д.Н. Детское творчество. Лепка с детьми 6-7 лет— М.: Мозаика-Синтез, 2016г.	1

#### Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Название учебного издания	Кол. экз.
1.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. – 128 с.	1
2.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г. – 128 с.	1
3.	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.- 220 с.	1

#### ПЕЧАТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

##### Наглядно-дидактические пособия:

№	Наименование издания	Кол.экз.
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
1	Серия «Уроки безопасности». У-84. Если ты дома один: Комплект наглядных пособий для ДОУ и начальной школы. – Х.: Издат. «Ранок», 2008.-16 отд. лист в папке.	1
2	Наглядно- дидактическое пособие «Фрукты»,2014г.	1
4	Наглядно- дидактическое пособие «Овощи»,2014г	1
5	Наглядно- дидактическое пособие «Деревья»,2012г	1
6	Наглядно- дидактическое пособие«Профессии»,2012г	1
7	Демонстрационный материал «Предметы и явления»,2010г.	1
8	Наглядно- дидактическое пособие «Детёныши диких животных»,2011г	1

9	Обучающие карточки «Дорожная азбука»,2014г.	1
10	Обучающие карточки «Уроки безопасности»,2013г.	1
11	М.В.Манакова «Правила безопасности для малышей»,2010г.	1
12	Наглядно- дидактическое пособие «Транспорт»,2014г	1
13	Наглядно- дидактическое пособие « Дикие животные»,2009г	1
14	Демонстрационный материал «Ягоды», 2009г.	1
15	Обучающие карточки «Времена года»	1
	<b>Речевое развитие</b>	1
1.	Веракса Н.Е., Веракса А.Н., Играем в сказки «Три поросенка», наглядно-дидактическое пособие для дет сада. 3-5 лет.	1
2.	Грамматика в картинках. Для игр и занятий с детьми 3-7 лет Занятия детей. Гл. ред. Т. В. Цветкова. ООО «ТЦ Сфера». 2011 г.	1
3.	Громова О.С. Развитие речи для детей 4-5 лет. Весна-лето. Серия беседы по картинкам.Изд ТЦ Сфера 2014г.	1
4.	Множественное число. Изд. Мозаика-синтез 2013г.	1
5.	Развитие речи в детском саду. 3-4 лет. В. В. Гербова. Изд «Мозаика Синтез» 2012 г.	1
6.	Развитие речи в детском саду. 3-4 лет. В. В. Гербова. Изд «Мозаика Синтез» 2012 г.	1
7.	Г. Н. Соломатина. Худ. Борисов «Осень-зима»М. Изд «ТЦ Сфера» 2014г.	1
8.	Нищева Н.В.. Употребление предлогов. Карточка сюжетных картинок. 2013. 32 стр.	1
9.	Ушакова О.С. Развитие речи в картинках. ТЦ «Сфера» 2011г.	1
10.	Употребление предлогов. Н. В. Нищева. Изд. «Детство-Пресс» 2013 г.	1
11.	Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живет.М. 2014.80 стр.	1
12.	Фесюкова Л.П. Уроки экологии. Беседа по картинкам Издат ТЦ «Сфера»2013г.	1
13.	Фесюкова Л.П. Я и другие. Беседа по картинкам. Издат. ТЦ «Сфера»2013г.	1
14.	Я развиваюсь. Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. Издат «Ранок» 2010г. 12 отд .лист. в папке.	1
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	1
1.	Гусева Т.А. Иванова Т..О. Карточка предметных картинок.	1
2.	КраснушнинЕ.В.Мир искусств. 5-9 лет.Мозаика-синтез.2013.	1
3.	Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. М. просвещение 2003. 64стр.	1
4.	Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. М. просвещение 2002. 40 стр.	1
5.	<b>Познавательное развитие</b>	1
6.	Развиваем внимание. 5-7 лет. Бурдина С.В. 2013 г.	1
7.	С.Вохринцева. Стихийные явления природы. Пособие с дидактическим материалом, программой детского сада и начальной школы. Серия «Окружающий мир».- Издат. «Страна Фантазии», 2003 г.	1
8.	Расскажите детям о грибах. Наглядно- дидактическое пособие. Автор Э.Емельянова. Издат. «Мозаика – Синтез».,2010г	1
9.	Л.Б. Дерягина. Дошкольникам о российских покорителях космоса. Наглядное пособие. Издат. «Детство- Пресс», 2003г, -16., цв.ил- (Информационно – деловое оснащение ДОУ)	1
10.	Расскажите детям о птицах. Наглядно – дидактическое пособие. Авторы Л.Бурмистрова и В.Мороз. Издат. «Мозаика- Синтез», 2008.	1
11.	Расскажите детям о садовых ягодах. Наглядно – дидактическое пособие.АвторЭ.Емельянова. Издат. «Мозаика- Синтез», 2013г.	1
12.	Расскажите детям о домашних животных. Наглядно – дидактическое пособие. Автор Э.Емельянова. Издат. «Мозаика- Синтез», 2014г.	1
13.	Расскажите детям о хлебе. Наглядно – дидактическое пособие. Автор Э.Емельянова. Издат. «Мозаика- Синтез», 2014г.	1

14.	Дидактический материал. Познаем окружающий мир. Народные промыслы. Автор- составитель Т.Куликовская. ООО «Стрекоза» 2014 г.	1
-----	---	---

### ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ

п/п	Название издания
1.	Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. – М.:Мозаика – Синтез, 2011. – 136 с.
2.	Гаврина С.Е. Тренажер.Внимание. Память. Мышление. – Волгоград: Учитель, 2013. – 329 с.
3.	Гаврина С.Е. Логика – М.: Центр педобразования, 2012. – 304 с
4.	Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 80 с.
5.	Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.– 112 с.
6.	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:Мозаика-Синтез, 2009. – 112 с.
7.	Зарецкая Н.В. Весёлая карусель –М.: Аркти, 2004г. – 64с.
8.	Зарецкая Н.В. Танцы для малышей – М.: Айрис-Пресс, 2004г.- 30с.
9.	Зарецкая Н.В., Роот З. Танцы в детском саду – Айрис- Пресс, 1998г. – 59с.
10.	Каплунова И., Новоскольцева И. Этот удивительный ритм – Санкт Петербург: Композитор, 2005г.-456с.
11.	Колдынина Д.Н. Игровые занятия с детьми 1-2 лет.М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 144 с.
12.	Колодницкий Г.А. Музыкальные игры, ритмические упражнения танцы для детей – М.: Гном-Пресс, 1997г.-64с.
13.	Котышева Музыкальная коррекция детей с ограниченными возможностями- Санкт-Петербург: Сфера, 2010г. – 112с.
14.	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3 – 7 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2012. – 128 с.

### Научно-методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

№ п/п	Название методического издания	Кол.экз.
<b>«Школа Светофорика»</b>		
1.	Основы безопасности. Поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации./ Авторы-составители: О. В. Чермашенцева.- Волгоград: Учитель, 2008. – 74с.	1
<b>«Волшебные ручки»</b>		
1.	Артамонова, Е.В. Украшения из бисера. —М.: Изд-во«Эксмо», 2006. – 128с.	1
2.	Базулина,Л.В. Бисер. —Ярославль: «Академия развития», 2006.	1
3.	Божко, Л.А. Бисер. —М.: «Мартин», 2006.	1
4.	Гринченко,А. С. Вышивка бисером, -М.: Изд-во«Эксмо», 2006.	1
5.	Магина, А. Изделия из бисера: кольцо, серьги, игрушки. —М.: Изд-во«Эксмо», 2005.	1

### ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

№ п/п	Название периодического издания	Кол экз.	Год
1.	Журнал «Управление ДОУ» с приложением к изданию	11	с 2009
2.	Журнал «Справочник руководителя ДОУ»	38	с 2010
3.	Журнал «Дошкольное воспитание»	8	с 2012
4.	Журнал «Воспитатель ДОУ» с приложением «Библиотека воспитателя»	11	с 2009
5.	Журнал «Инструктор по физкультуре»	4	с 2013
6.	Журнал « Вестник образования»	18	с 2013

7.	Журнал «Медработнику ДОУ»	3	с 2013
----	---------------------------	---	--------

Принятие в установленном порядке мер к возмещению ущерба, причинённого книжному фонду библиотеки, ведётся постоянно.

В ДОУ имеется Положение о библиотечном фонде методического кабинета и электронном обеспечении образовательного процесса МБДОУ «Д/с №18», также утвержден Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Ответственным за библиотечный фонд (старшим воспитателем) фиксируются сведения о включаемых в библиотечный фонд документах в книге суммарного учета библиотечного фонда. Поступающие в библиотечный фонд документы подвергаются первичной обработке и индивидуальному учёту. При выдаче документа из библиотечного фонда делается запись в журнале выдачи методической и учебно-познавательной литературы, в случае электронным ресурсом – в журнале выдачи электронных носителей.

Закуплена в 2023 году детская литература в количестве 34 экз.:

Методическое и дидактическое сопровождение	
Лагерпепф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», РОСМЭН	2 экз.
Чуковский «Большая книга стихов и сказок», Махаон	2 экз.
Барто А.Л. «Большая книга стихов и сказок», Махаон	2 экз.
Пушкин А.С. «Стихи и сказки для детей», Эксмо	2 экз.
Михалков С.В. «Дядя Степа», Малыш	1 экз.
Кэрролл Л. «Алиса в Стране чудес» (ил. Серджи), Эксмо	2 экз.
Пройслер О. «Маленькая Баба-Яга. Сказки» (с ил.), Эксмо	1 экз.
Родари Д.Ф. «Путешествие Голубой Стрелы», Эксмо	1 экз.
Родари Д.Ф. «Приключения Чиполлино», Эксмо	1 экз.
Драгунский В.Ю. «Он живой и светится... Тайное становится явным», Малыш	2 экз.
Сладков Н.И. «Лесные сказки», АСТ	1 экз.
Линдгрэн А. «Малыш и Карлсон, который живет на крыше», Махаон	2 экз.
Ушинский К. Д. «Четыре желания», ЭКСМО	1 экз.
Маршак С.Я. «Детки в клетке», АСТ	1 экз.
Гофман Э.Т.А. «Щелкунчик и мышиный король», АСТ	2 экз.
Мамин-Сибиряк Д.Н. «Серая шейка», РОСМЭН	1 экз.
Сказки Андерсена, Самовар	3 экз.
Маршак «Кошкин дом», АСТ	1 экз.
Природа вокруг нас, Самовар	1 экз.
Хрестоматия для чтения детям. 1-3 года, МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1 экз.
Хрестоматия для чтения детям. 3-4 года, МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1 экз.
Хрестоматия для чтения детям. 4-5 лет, МОЗАИКА-СИНТЕЗ	1 экз.
Усачев А. «Жили-были», Самовар	1 экз.
Коваль Ю.И. «Листобой», АСТ	1 экз.

В 2023 году осуществлена подписка на печатные периодические издания: «Южный Урал», «Оренбургье», «Бугурусланская правда», «Бугурусланские ведомости».

Укомплектованность методическими изданиями составляет 90%.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов Учреждения обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями.

Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В ДОУ имеется следующее оборудование: электронная почта; 2 сетевые точки выхода в Интернет; действует сайт ДОУ. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 5000 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в ДОУ, включают: иллюстрации, наглядно- дидактические пособия, предметы и объекты природной и искусственной среды, картотека мультфильмов по лексическим темам, флеш-накопитель с банком презентаций.

В МБДОУ «Д/с №18» работает электронная почта: [doy18@mail.ru](mailto:doy18@mail.ru). Интернет-ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; использовать образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. Доступ воспитанников к информационным системам информационно - телекоммуникационным сетям исключен. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет достаточно эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение

**Вывод:** библиотека МБДОУ «Д/с №18» имеет в целом всё необходимое для проведения различных мероприятий. Книжный фонд, периодические издания, ТСО, нетрадиционные носители информации (диски) активно используются для проведения занятий, мероприятий. Таким образом, созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса, культурного досуга. Востребованность библиотечного фонда и информационно-методических ресурсов МБДОУ «Д/с №18» имеет выраженную положительную динамику, так как возрастает интерес педагогов к пользованию электронными изданиями. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на

удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования организации, но требует пополнения. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым программам. В 2024 году необходимо пополнить библиотечный фонд организации электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### 1.9. Оценка качества материально-технической базы

Общая территория детского сада занимает 5170 кв. м. Территория ограждена забором по периметру. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

МБДОУ «Д/с №18» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании (S=872.9кв.м.), построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1966 году).

Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ «Д/с №18» проверок контрольно-надзорных органов в 2023 году не было, но остается предписание Министерства образования Оренбургской области по дооснащению прогулочных участков теньевыми навесами.

В МБДОУ «Д/с №18» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному, комфортному проживанию детей дошкольного детства, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Групповые и специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения организации обеспечены необходимым оборудованием, мебелью.

Функциональное использование помещений МБДОУ «Д/с №18»:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
<b>Групповые комнаты</b>	Самостоятельная деятельность, занятия, игровая, художественная, продуктивная деятельность, исследовательская, двигательная	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, полифункциональное оборудование, разные виды конструкторов, мини-театры, магнитофоны, мебель по возрасту детей.	Удовлетворительное



<b>Музыкальный Зал (совмещён с физкультурным)</b>	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, мультимедийная техника, музыкальные игрушки, портреты композиторов, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых. Спортивное оборудование спортивный инвентарь, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, нестандартное оборудован и т.д.	Удовлетворительное
<b>Логопедический кабинет</b>	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок, компьютер, зеркало, пособия, мебель.	Удовлетворительное
<b>Методический кабинет</b>	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, брошюратор, ламинатор информационный стенд, мебель, пособия, наглядно-демонстративный материал, игрушки, медиатека, принтер.	Удовлетворительное
<b>Медицинский блок: 1. Медицинский кабинет 2. Процедурный кабинет 3. Изолятор</b>	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»)	Удовлетворительное
<b>Пищеблок</b>	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование, кухонный инвентарь	Удовлетворительное
<b>Прачечная</b>	Стирка	Стиральные машины	Удовлетворительное
<b>Гладильная</b>	Глажка	Утюг	Удовлетворительное
<b>Фойе</b>	Информационное использование	Информационный стенд	Удовлетворительное

Обеспечивается соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Соответствие требованиям правил пожарной безопасности подтверждается Заключением о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Используемые средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям детей. Помещения МБДОУ «Д/с №18» на достаточном для успешной реализации ОП ДО МБДОУ «Д/с №18» уровне оснащены развивающей предметно-пространственной средой.

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ, а также обеспечения

разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.) Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

В 2023 году ППРС групп игровым материалом:

№ п/п	Наименование	Стоимость
1.	Комплект безэкранного робота для обучения программированию TALE-BOTPRO/	23 555,00
2.	Деревянный магнитный конструктор SEBICO16 (2 шт.)	45 110,00
3.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами «Дошкольник»	26 741, 67

С разнообразием материалов, оборудования и инвентаря в каждой возрастной группе можно познакомиться на сайте организации <https://ds18-buguruslan-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatelno-go-protssesa/>.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 6 групповых комнат.

### **Состояние территории ДОУ**

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Игровые площадки оборудованы малыми

архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. В связи с тем, что имеется Предписание об устранении нарушений Министерства образования Оренбургской области от 2018 года, необходимо дооснастить игровые площадки теньвыми навесами.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. На участке имеется спортивное оборудование: башня для влезания, полоса препятствий, бум разновысокий, ворота для подлезания, качели подвесные, качели-доска, стенка сплошная для лазания, футбольные ворота с натянутой сеткой, щит баскетбольный, яма для прыжков, имеется беговая дорожка. На территории ДОО функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

#### **Медицинское обеспечение ДОО**

Медицинская деятельность в МБДОУ «Д/с №18» осуществляется в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность, выданной Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-002141 от 09.01.2018г.

Медицинский кабинет функционирует на основе безвозмездного пользования. Имеется договор на безвозмездное пользование недвижимым имуществом от 03.11.2015г. №248; договор на безвозмездное пользование движимым имуществом от 03.11.2015г. №247.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой и педиатром участковой больницы на основании договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников МБДОУ «Д/с №18» от 09 января 2023г. №80.

Оказание медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся ДОО в период обучения предоставляется в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Персонал МБДОУ «Д/с №18» ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские осмотры. В 2023 году заключен договор с ООО «МедИнспект» от 24.11.2023 на оказание услуг периодического медицинского осмотра и оформления медицинского заключения о профпригодности. Прошли медицинский осмотр 30 сотрудников.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

#### **Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2023 год**

<i>Показатели</i>	<i>2023</i>		
	<i>Всего</i>	<i>Ранний возраст</i>	<i>Дошкольный возраст</i>
Среднесписоч	135	20	115

ный состав			
Число пропусков детодней по болезни	4614	1169	3445

Количество детей, имеющих хронические заболевания за 2023 год

**Количество детей, имеющих хронические заболевания за 2021-2023гг.**

Классификация болезни	Нозологич. форма	Количество детей					
		Всего		Ранний возраст		Дошкольный возраст	
		2022г	2023	2022	2023	2022	2023
Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	2	2	1	1	1	1
Болезни лор органов	Хронический отит, тонзилит	1	2	0	1	1	1
Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	2	2	0	0	2	2
Болезни органов пищеварения	Хронический гастрит, дуоденит	0	0	0	0	0	0
Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, отит, дерматит	3	2	1	1	2	1
ЧДБ		0	0	0	0	0	0

**Распределение детей по группам здоровья за 2023 год**

Всего детей по группам	Группы здоровья / учебные годы							
	I		II		III		IV V	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Ранний возраст	7	8	19	13	1	0	0	0
Младший возраст	3	6	20	12	4	5	1	1
Средний возраст	2	7	17	12	4	4	0	1
Старший возраст	5	9	15	9	3	4	0	0
Подготовительный возраст	4	5	14	15	9	5	0	0
Группа компенсирующей направленности	1	1	12	7	6	7	1	2
<b>ИТОГО</b>	22	36	97	68	27	25	2	0

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за два последних года показывает, что увеличилась численность детей с I группой здоровья на 14 человек, вместе с тем число воспитанников со II группой здоровья уменьшилось на 29 человек. Подавляющее большинство детей имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Поддержанию и укреплению здоровья способствуют и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, укрепление материально-технической базы учреждения, организация лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, соблюдение санитарно-гигиенических условий и противоэпидемиологических мероприятий.

**Уровень травматизма**

2022		2023	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
-	-	-	-

За период 2023 года, случаев травматизма в МБДОУ не зафиксировано.

Поддержанию и укреплению здоровья детей способствуют соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, укрепление материально-технической базы учреждения, организация лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, соблюдение санитарно-гигиенических условий и противоэпидемиологических мероприятий. Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели всех групп систематически проводят следующие формы оздоровления: утреннюю гимнастику, организуют свободную двигательную активность детей в течение всего дня, комплекс упражнений после сна, контрастное обливание ног водой

В ДОУ организовано 4-х разовое питание для детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник (уплотненный). Рацион питания разнообразен, включает в себя необходимый набор продуктов в соответствии с СанПиН.

Для укрепления здоровья детей организована С-витаминизация блюд (витаминизация блюд, ежедневное употребление соков, фруктов, овощей). Информация для родителей об ассортименте питания и С-витаминизации блюд в детском саду размещается на стендах в каждой возрастной группе.

В ДОУ соблюдается питьевой режим в соответствии с санитарными правилами. Кипячение воды осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости.

### **Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

В целях обеспечения безопасного режима функционирования дошкольного образовательного учреждения, создания необходимых условий для проведения образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023 году проводилась целенаправленная работа последующим направлениям:

- организация антитеррористической защищенности и ГО;
- обеспечение пожарной безопасности.

Меры по инженерно-технической защите МБДОУ «Д/с №18»: 1) объектовая система оповещения, ПАК «Стрелец – Мониторинг»; 2) система видеонаблюдения, используются цифровые камеры, всего – 5 видеокамер и 1 видеорегистратор. Система видеонаблюдения включает в себя видеокамеры: внешние – 7 шт.; внутренние – 1 шт. Меры по физической защите МБДОУ «Д/с №18»: количество контрольно-пропускных пунктов: въездные металлические ворота в количестве 2, 1 металлическая калитка. Ворота и калитка оборудованы запорными устройствами; количество эвакуационных выходов: 5 входов (выходов), ворота для въезда автомобилей - 2; физическая охрана: в дневное время дежурными сотрудниками по графику. В ночное время и выходные дни сторожем.

Имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация. Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет ООО «Кнарса», №116 от 01.10.2023г.

При пожаре оповещение посетителей и сотрудников в рабочее время при возникновении угрозы ЧС осуществляется включением громкоговорителей, голосом, а также по мобильным телефонам в соответствии со схемой оповещения. Используются световые оповещатели над каждым выходом, управление – от системы АПС. Для обеспечения эвакуации людей при пожаре предусматривается эвакуационное освещение, световые указатели «ВЫХОД» в количестве 2 шт., установленные у входов и по ходу движения людей. Включение системы оповещения и управления эвакуацией осуществляется автоматически при срабатывании пожарной сигнализации.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов, причин возникновения пожара в здании МБДОУ «Д/с №18» и на прилегающей территории:

1) изданы приказы:

- «Об организации режима антитеррористической безопасности МБДОУ «Д/с №18» на 2023 год от 09.01.2023 № 1, 14.08.2023 №170;
  - «Об организации видеонаблюдения в МБДОУ «Д/с №18» от 09.01.2023 № 14, 14.08.2023 №171;
  - «Об усилении мер комплексной безопасности в МБДОУ «Д/с №18» от 16.01.2023 №21;
  - «О внесении изменений в приказ «Об обеспечении антитеррористической защищенности МБДОУ «Д/с №18» от 21.09.2023 № 136;
  - «О внесении изменений в приказ «О принятии мер безопасности МБДОУ «Д/с №18» от 11.07.2023 № 138;
  - «Об утверждении графиков дежурных сотрудников и сторожей, осуществляющих видеонаблюдение и почасовой обход территории МБДОУ «Д/с №18» от 14.08.2023 №171;
  - «Об обеспечении мер дополнительных мер безопасности в МБДОУ «Д/с №18» в период подготовки и начала нового учебного года» от 11.08.2023 №162;
  - «Об утверждении плана основных мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности на 2023-2024 учебный год» от 14.08.2023 №171;
  - «О назначении временно дежурных сотрудников осуществляющих видеонаблюдение и почасовой обход территории МБДОУ «Д/с №18» от 16.11.2023 №230;
  - «О создании постоянно-действующей комиссии МБДОУ «Д/с №18» по общему обследованию зданий от 15.08.2023 №178»;
  - «О назначении ответственного за пожарную безопасность МБДОУ «Д/с №18» от 03.08.2023 №159»;
  - «О назначении ответственного за приобретение, сохранность и контроль состояния огнетушителей в МБДОУ «Д/с №18» от 11.08.2023 №164;
  - «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ «Д/с №18» на 2023-2024 учебный год от 11.07.2023 № 135;
  - «Об усилении противопожарного режима в МБДОУ «Д/с №18» от 11.07.2023 № 137;
- 2) проведены мероприятия:
- 21.02.2023 практические занятия по действиям при пожаре в здании и на территории детского сада, при возникновении чрезвычайной ситуации природного характера;
  - 28.03.2023 практические занятия «Действия сотрудников в случае обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство в МБДОУ «Д/с №18»;
  - 16.05.2023 практическое занятие «Действия сотрудников при захвате заложники и при поступлении угрозы террористического акта по телефону»;
  - 15.08.2023 практическое занятие «Оказание первой помощи»;
  - 24.11.2023 «Действия сотрудников при вооруженном нападении в МБДОУ «Д/с №18»;
  - инструктажи с сотрудниками:

1) по антитеррористической защищенности в соответствии с приказами: 4

внеплановых: «О принятии дополнительных мер безопасности в период выходных и праздничных дней» от 16.02.2023 № 43, «О принятии мер безопасности» от 25.04.2023 № 623, «Соблюдение пропускного и внутриобъектового режимов, порядка действий при антитеррористической угрозе» от 14.07.2023, «Об обеспечении дополнительных мер безопасности в МБДОУ «Д/с №18» в период подготовки и начала нового учебного года» от 11.08.2023 №162; 2 плановых: «Действия сотрудников при террористической угрозе» 16.03.2023, «Действия сотрудников при получении угроз террористического характера по телефону, в виде анонимных писем или по иным средствам коммуникации, проникновении на территорию неустановленных лиц» 15.11.2023, 5 первичных с вновь прибывшими сотрудниками;

2) по пожарной безопасности: 7 вводных, 7 первичных и 4 повторных и 1 внеплановый;

- тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся в соответствии с графиком: 1 раз в квартал;

- дежурными сотрудниками в дневное время и сторожами в ночное время и в праздничные дни осуществлялся ежедневный почасовой обход и видеонаблюдение территории и здания (сторожами) с отметкой в журнале почасового обхода территории и видеонаблюдения (всего камер в МБДОУ – 8: 1 внутренняя и 7 по периметру).

Имеется паспорт безопасности.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации обеспечивают быстрый беспрепятственный выход всех воспитанников и персонала из здания ДОУ. Все выходы из здания нашего ДОУ свободны от посторонних предметов, которые могут помешать эвакуации личного состава и воспитанников. На всех без исключения путях эвакуации установлены световые указатели с надписью «Выход». На окнах первого этажа нет решеток, что также является обязательным. Регулярный контроль за исполнением данного требования осуществляет заведующий хозяйством.

Регулярно проводятся тренировочные эвакуации.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

#### **Изменения в материально-технической базе**

№ п/п	Наименование выполненных работ	Стоимость	Финансирование
<b>Июнь 2023 г.</b>			
1	Капитальный ремонт кровли и установка оконных блоков	4 686 148,50	Федеральный бюджет
2	Покраска 2-х лестничных маршей, побелка стен	11 060,93	Внебюджетные средства
3	Косметический ремонт групповых помещений	15 650,00	Помощь родителей

**Вывод:** материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения ДОУ функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие



*современным требованиям, питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. В 2024 году необходимо продолжить работу по оснащению территории ДОО и дооснащению прогулочных участков теньевыми навесами. Необходимо проводить работу по использованию РППС как механизма реализации тематического планирования образовательного процесса, путем включения в центры активности новых атрибутов и содержания в рамках тематических недель.*

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Д/с №18» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МБДОУ «Д/с №18» от 01.08.2020 №453.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОО проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОО.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОО; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ «Д/с №18»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО МБДОУ «Д/с №18» «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с направлениями ВСОКО.

Анализ показал, что образовательная программа дошкольного образования соответствует ФОП ДО, созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей по всем образовательным областям.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился

по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп, условия питания и др.

#### Контрольная деятельность за 2023 год

Виды контроля	Периодичность
Тематический	3
Предупредительный	1
Текущий	1
Персональный	1
Итоговый	1
Оперативный	11

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавал приказы, распоряжения. Итоги контроля обсуждались коллегиальным органом – Педагогическим советом. Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 100% выпускников группы компенсирующей направленности зачислены в класс общеразвивающей направленности. В течение года воспитанники МБДОУ «Д/с №18» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 112 детей, 95 из них заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения». В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 121 человек.

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что оценка показателей работы ДОУ по каждой позиции колеблется в интервале от +2 до +1.6, поэтому можно сделать выводы о степени удовлетворённости родителей разными аспектами деятельности сотрудников.

Родители более всего удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада – 96%; безопасностью ребёнка в ДОУ – 95% тем, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе – 95%; хорошим присмотром за детьми – 93%; управлением детским садом – 93%; информированностью о ребёнке и о детском саду – 93%; детям нравится ходить в детский сад – 93%; удовлетворённость подготовкой ребёнка к школе ДОУ оценивается менее удовлетворительно – 93%, как и материально-техническое обеспечение ДОУ – 93%; питанием в ДОУ – 91%. Таким образом, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ в 2022-2023 учебном году составил 96%. Родители отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество

образовательных услуг.

**Вывод:** мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям. Система ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ, максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей). Необходимо внести изменения в приложение к Положению о ВСОКО МДОАУ №190 «Критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом» в соответствии с Федеральной образовательной программой.

## 2. Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Д/с №18»

№п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Динамика
		2022г.	2023г.	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	140 человек	135 человек	уменьшился на 5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек	135 человек	уменьшился на 5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования спсихолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек	22 человека	уменьшилось на 6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человека	113 человек	уменьшился на 1 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140/100 человек/%	135/100 человек/%	уменьшился на 5 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140/100 человек/%	135/100 человек/%	уменьшился на 5 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%	0/0 человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%	0/0 человек/%	

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/11 человек/%	15/11 человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%	0/0 человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/11 человек/%	15/11 человек/%	15/11 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/11 человек/%	15/11 человек/%	15/11 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней	31 день	увеличилось на 3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	12 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/75% человек/%	8/67% человек/%	уменьшилось на 1 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/75% человек/%	8/67% человек/%	уменьшилось на 1 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/25% человек/%	4/33% человек/%	увеличилось на 1 человека
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25% человек/%	4/33% человек/%	увеличилось на 1 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/92% человек/%	10/83% человек/%	уменьшилось на 1 человека/9%
1.8.1	Высшая	8/67% человек/%	7/67% человек/%	уменьшилось на 1 человека
1.8.2	Первая	3/25%	2/17%	уменьшилось

		человек/%	человек/%	сь на 1 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	12/100% человек/%	12/100% человек/%	
1.9.1	До 5 лет	2/17% человек/%	2/17% человек/%	
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%	0/0 человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/33% человек/%	3/25% человек/%	уменьшилось на 1 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17% человек/%	1/8% человек/%	уменьшилось на 1 человека и на 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку административно-хозяйственных работников	12/100% человек/%	12/100% человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	12/100% человек/%	12/100% человек/%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/140	12/135	уменьшилось на 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	

2.	Инфраструктура	-		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	1,8 кв. м	1,8 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности ДООУ:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д/с №18» освоили 135 детей в возрасте 1,5-7 лет.

Организация функционирует в режиме полного дня соответственно 135 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня в сравнении с 2022 годом списочный состав уменьшился на 5 человек.

2. В ДООУ получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи 15 воспитанников (11%) с ограниченными возможностями здоровья. Также эти воспитанники получают услуги по присмотру и уходу. Ежегодно наблюдается рост востребованности функционирования группы компенсирующей направленности.

1. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 31 день, что на 4 дня больше, чем за предыдущий год. Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

2. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование составило 8 человек, среднее профессиональное образование педагогической направленности 4 человека. В сравнении с 2022г. в 2023г. количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией 58% - 7 человек, с первой 2 человека – 17%, педагогических работников, не имеющих квалификационной категории 3 человека – 25% (педагоги со стажем работы от 0-3 лет).

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 35 лет). В сравнении с 2022г. в 2023г увеличилось количество педагогических работников со стажем до 5 лет на 25%, 5-15 лет на 16%, уменьшилось количество педагогических работников со стажем 15-25 лет на 41%.

Не изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ деятельности, можно отметить, что численность педагогических работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Обучены 100% педагогов по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС ДО. По сравнению с 2022 годом не изменился удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации (12/100%).

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию), продолжить работу по активному участию в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

#### **Выводы:**

1. МБДОУ «Д/с №18» функционирует в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.
3. МБДОУ «Д/с №18» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество развития дошкольников осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ «Д/с №18» через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
6. Поставленные задачи перед коллективом на учебный год реализованы. Исходя из показателей анализа деятельности ДООУ определены пути развития учреждения в 2024 году:

1. Пополнение библиотечного фонда учебно-методическим, наглядным и дидактическим материалом, электронными учебными пособиями и мультимедийными ресурсами.
2. Планомерное развитие цифровой образовательной среды через расширение информационно-коммуникационных технологий.
3. Продолжение реализации платных дополнительных образовательных услуг в 2024 году.
4. Продолжать работу по непрерывному профессиональному развитию педагогов через активные формы методической работы, мотивации педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую категории.
5. Дооснащение прогулочных участков теньевыми навесами.
6. Проведение качественного капитального ремонта отопления, фасада здания и отмостки.

Заведующий МБДОУ «Д/с №18»



*Ряжева*

Г.Н. Ряжева